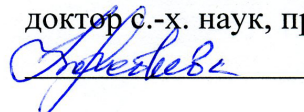


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе,
доктор с.-х. наук, профессор

 С. Л. Воробьева

«24» марта 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов заочной формы обучения

Текстовое электронное издание

Составители:
О. А. Жученко
О. Н. Малахова

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

УДК 159.9(078)
ББК 88я73
П 86

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 1 от « 24» марта 2020 г.

Рецензент:

Н. А. Кравченко – к. пед. наук, доцент кафедры ЭКИТ

Составители:

О. А. Жученко – старший преподаватель кафедры философии
О. Н. Малахова – канд. филос. наук, доцент кафедры философии

П 86

Психология: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. О. А. Жученко, О. Н. Малахова [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (0,4 Мб). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM; своб. место на HDD 16 Mb; Windows 95/98; Adobe Acrobat Reader.

Методические указания составлены на основе ФГОС ВО, учебного плана, рабочей программы по дисциплине «Психология». Содержат методические рекомендации для студентов, список литературы для подготовки к практическим занятиям, тематику лекций, план практических занятий, основные понятия, темы для самостоятельного изучения, вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету.

Предназначены для студентов заочной формы обучения специалитета и всех направлений подготовки бакалавриата.

УДК 159.9(078)
ББК 88я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020
© Жученко О. А., Малахова О. Н. сост.,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	6
ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ.	7
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
Раздел I. Психология как наука	8
Тема 1. Введение в психологию	8
Раздел II . Психические явления.	8
Тема 2. Психология личности	8
Тема 3. Психические свойства и состояния	9
Тема 4. Психические процессы	10
Раздел III. Основы социальной психологии	11
Тема 5. Психология общения	11
Тема 6. Психология малых групп	11
Тема 7. Самоорганизация в профессиональной деятельности	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	16
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО.	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	20

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стремительно меняющегося мира, усиленного роста новейших информационных технологий, техники, затрагивающих все области наук и индустрии, важным качеством любого профессионала является способность ориентироваться в психологии человека, чтобы понимать и объяснять особенности ее проявлений в действиях, поступках, поведении реальных людей, и на этой основе научиться правильно взаимодействовать.

В этой связи «Психология» занимает значимое место в подготовке бакалавров и специалистов.

Изучение данной дисциплины способствует приобретению знаний в области научной ориентировки в психологии человека, а также содействует приобретению умений и навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Цель изучения данной дисциплины — формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Достижение цели возможно при решении следующих **задач**:

1) сформировать универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции;

2) овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;

3) развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет знания механизмов межличностного восприятия, приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;

4) ознакомить с основными научными школами психологии;

5) научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебно-профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;

6) повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических познавательных процессов.

Основная цель преподавания достигается через лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, ко-

торые в целом призваны прививать потребность в изучении психологии, научают видеть связь с другими гуманитарными дисциплинами, а также вырабатывают навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для того чтобы успешно подготовиться к практическому занятию и зачету, рекомендуется:

1. Обратиться к электронному portalу ИжГСХА, на котором можно найти методические указания, учебное пособие.

2. После лекции посмотреть список рекомендуемой литературы и, взяв имеющиеся в библиотеке книги, подготовить ответы на вопросы из методических указаний. Рекомендуется также обращаться ко всем доступным электронным ресурсам.

3. Выяснить в словаре значения непонятных терминов.

4. При подготовке к практическому занятию следует руководствоваться данными методическими указаниями, лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, периодической литературой и Интернет-ресурсами.

5. Необходимо принимать активное участие в практических занятиях для того, чтобы обеспечить усвоение учебного материала и освоить навыки эффективной познавательной деятельности в условиях коллективного обучения.

6. Стремиться использовать полученные знания на практике, применять их в отношении себя и окружающих.

7. Помнить, что практические упражнения дают достоверные результаты, если они выполняются с желанием и искренне.

8. Подготовиться к сдаче зачета по вопросам, отмеченным в указаниях, используя научную и учебную литературу.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Раздел I. Психология как наука

1. Введение в психологию.

Раздел II. Психические явления

2. Психология личности.
3. Психические свойства и состояния.
4. Психические процессы.

Раздел III. Основы социальной психологии

5. Психология общения.
6. Психология малых групп.

Раздел IV. Основы психологии труда

7. Самоорганизация в профессиональной деятельности

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел I. Психология как наука

Тема 1. Введение в психологию

Основные понятия: психология, психика, сознание, бессознательное, эксперимент, анкета, тест, наблюдение, методы, психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая школа, гештальт-психология.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие о психологии. Определение, предмет, методы, отрасли.
2. Место психологии в системе научного познания.
3. Психика человека. Отличие психики человека от психики животных.
4. Сознание и бессознательное в психике человека.
5. Основные направления в психологии. Бихевиоризм, глубинная психология, гуманистическая психология, гештальт-психология.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова структура психики? Опишите значение бессознательного в жизни человека.
2. С какими науками взаимодействует психология?
3. Назовите отрасли психологии. Дайте им краткую характеристику.
4. Назовите основные отличия психики животных и человека.
5. Какие основные методы использует психология?

Раздел II . Психические явления

Тема 2. Психология личности

Основные понятия: индивид, личность, индивидуальность, субъект, самооценка, Я-реальное, Я-идеальное, принципы самообразования, самообразование, структура личности.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность, субъект.
2. Структура личности в теориях разных авторов.
3. Самооценка как центральное образование личности: виды, формы.
4. Самообразование как средство саморазвития: понятие, виды, принципы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»?
2. Какая из теорий личности заинтересовала вас больше всего? Почему их так много?
3. Назовите виды самооценки. Почему самооценку называют центральным образованием личности?
4. Перечислите виды, принципы и этапы самообразования.

Тема 3. Психические свойства и состояния

Основные понятия: психические явления, психические свойства, психические состояния, высшая нервная деятельность, сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик, экстраверт, интроверт, задатки, одаренность, талант, гениальность, потребность, мотив, мотивация достижения успеха, мотивация избегания неудач, осознанная саморегуляция, настроение, аффект, стресс, фрустрация.

Вопросы для подготовки на аудиторных занятиях

1. Темперамент: физиологические основы, психологическая характеристика
2. Характер: понятие, черты, проявление.
3. Способности: понятие, виды, уровни, факторы развития.
4. Пирамида потребностей А. Маслоу.
5. Понятие о мотивационной сфере личности. Виды мотивов. Их влияние на деятельность.
6. Психические состояния. Настроение, аффект, фрустрация, стресс.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое темперамент? Каково его значение в жизнедеятельности человека?
2. В чем основное отличие сангвиника от холерика? Флегматика от меланхолика?
3. Назовите факторы, влияющие на формирование характера.
4. Каковы условия развития способностей?
5. Что такое потребность? Как связаны мотивы и потребности?
6. Как называется, по мнению А. Маслоу, высший уровень потребностей человека?
7. Какова роль психических эмоциональных состояний в жизнедеятельности человека?
8. Назовите психологические особенности и виды стресса.

9. В каких ситуациях может проявиться аффект? В чем его специфика?

10. Как саморегуляция влияет на психику и организм?

Тема 4. Психические процессы

Основные понятия: эмоции, чувства, воля, волевое действие, волевое качество, ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение, коэффициент интеллектуальности, мнемотехнические приемы.

Темы для самостоятельного изучения

1. Эмоции: понятие, значение в жизни человека, виды. Чувства: понятие, отличие от эмоций.

2. Воля: понятие, основные функции. Волевая регуляция поведения. Этапы волевого акта.

3. Ощущения: понятие, классификация по разным критериям. Психофизиологические закономерности ощущений.

4. Восприятие: понятие, классификация по разным критериям.

5. Внимание: понятие, характеристики, виды.

6. Память: понятие, процессы, классификация по разным критериям. Законы памяти и их влияние на запоминание информации.

7. Мышление: понятие, мыслительные операции, классификация по разным критериям.

8. Интеллект: понятие, значение в жизни человека, виды.

9. Речь: понятие, классификация по разным критериям, характеристики.

10. Воображение: понятие, классификация по разным критериям, приемы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое воля? Как она формируется? Каково его значение в жизнедеятельности человека?

2. Опишите структуру волевого акта поведения.

3. В чем отличие эмоций от чувств?

4. Какова роль эмоций в жизнедеятельности человека?

5. В чем заключаются общие и отличительные черты ощущений и восприятия?

6. Каково значение разных видов ощущений для человека?

7. Назовите виды и принципы восприятия.

8. Какой вид внимания у вас сейчас работает? Каковы его особенности?

9. Благодаря какому виду памяти вы чаще всего запоминаете информацию?
10. Перечислите приемы воображения.
11. Какие мыслительные операции вы используете при изучении данной информации?
12. Как взаимосвязаны речь и мышление?
13. От чего зависит развитие интеллекта?

Раздел III. Основы социальной психологии

Тема 5. Психология общения

Основные понятия: коммуникация, интеракция, социальная перцепция, аттракция, активное слушание, эффект ореола, эмпатия, идентификация, вербальное общение, невербальные средства общения, конфликт.

Темы для работы на аудиторных занятиях

1. Понятие об общении: определение, структура, значение в жизнедеятельности человека.
2. Классификация по средствам общения, по количеству участников.
3. Механизмы межличностного восприятия. Особенности формирования первого впечатления.
4. Правила эффективного общения. Приемы активного слушания.
5. Конфликты: причины, виды, функции, разрешение.
6. Коммуникативные барьеры: виды, преодоление.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение общения для психического развития человека?
2. Охарактеризуйте структуру общения.
3. Перечислите факторы, влияющие на восприятие человека человеком.
4. Как формируется первое впечатление о человеке? Всегда ли оно подтверждается в процессе дальнейшего взаимодействия?
5. Что такое межличностная аттракция?
6. Какие стили разрешения конфликтных ситуаций вы используете чаще всего?
7. С какими коммуникативными барьерами вы сталкиваетесь чаще всего?

Тема 6. Психология малых групп

Основные понятия: малая группа, конформизм, нонконформизм, социальная роль, лидер, руководитель, авторитарный, демократический и либеральный стили руководства, психологический климат.

Темы для самостоятельного изучения

1. Социальная группа: понятие, виды. Классификация малых групп.
2. Стадии развития малой группы.
3. Психологический климат в группе: понятие, виды. Признаки благоприятного психологического климата.
4. Социальные роли: определение, типы. Понятие и значение статуса члена группы.
5. Руководитель и лидер: общие и отличительные черты. Характеристика основных стилей руководства.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки малой группы?
2. В чем проявляется влияние малых групп на психическое развитие человека?
3. Какова высшая стадия развития группы?
4. Может ли личность влиять на группу? А группа – на ее члена? В чем это выражается?
5. В чем разница между руководителем и лидером?
6. Какой стиль руководства на практике является оптимальным?
7. Какие социальные роли вы играете в жизни?
8. Что такое конформизм?

Тема 7. Самоорганизация в профессиональной деятельности

Основные понятия: деятельность, действие, операция, профессия, труд, квалификация, самоорганизация, тайм-менеджмент, работоспособность, утомление.

Темы для самостоятельного изучения

1. Деятельность как психологическая категория.
2. Понятие и специфика профессиональной деятельности в психологии.
3. Понятие самоорганизации. Тайм-менеджмент.
4. Работоспособность: понятие, условия, способы восстановления.
5. Основные принципы тайм-менеджмента руководителя.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные виды деятельности вы знаете?
2. Назовите типы профессий.
3. Назовите основные способы управления своим временем.
4. Каковы условия высокой работоспособности субъекта?

5. Перечислите способы восстановления работоспособности. Дайте им характеристику.

6. Почему тайм-менеджмент является основным средством самоорганизации?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Выполнение контрольной работы начинается с выбора темы и формы: теоретической или практической части. Теоретическая форма написания контрольной работы предполагает анализ теоретической информации по выбранной теме и оформляется в виде реферата. Практическая форма контрольной работы предполагает написание индивидуального портфолио согласно схеме, приведенной ниже.

2. Тематика контрольных работ приведена ниже и содержит ключевые вопросы психологии. Студент самостоятельно выбирает одну тему строго из приведенного списка с учетом личного интереса и имеющейся литературы.

3. Написание теоретической части следует начинать с поиска и изучения литературы, составления библиографии. Необходимо обработать и систематизировать информацию, разработать план контрольной работы.

4. Теоретическая часть работы должна содержать оглавление, введение по теме, разделение на параграфы, заключение по теме, список литературы (не менее трех источников).

5. При написании контрольной работы рекомендуется использовать не только учебники, учебные пособия, но также научную, периодическую литературу, Интернет-ресурсы.

6. При написании контрольной работы требуется проявлять самостоятельность, поэтому не допускается использование готовых компьютерных вариантов контрольных работ, рефератов, курсовых работ.

7. Заключение должно отражать конкретные выводы по самой работе.

8. Особое внимание следует обратить на оформление контрольной работы. Желательно сдавать контрольную работу в напечатанном виде. Формат бумаги А-4. Объем теоретической части 12 — 13 страниц, 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, поля – слева, справа, сверху, снизу – 2 см. Контрольную работу можно писать и от руки, но аккуратно, причем объем контрольной работы в таком случае увеличивается на 2 — 3 страницы. Объем портфолио индивидуален и зависит от глубины рефлексии студента. Портфолио сдается в напечатанном виде: 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, поля – слева, справа, сверху, снизу по 2 см.

9. Студент должен обратить внимание на правильное оформление титульного листа, оглавления и списка литературы (смотрите образцы

оформления в приложении). На титульном листе обязательно должна быть написана тема работы. Список литературы оформляется по алфавиту.

10. Контрольная работа сдается на кафедру философии (ауд. 1 — 501) и регистрируется в журнале. Студент, не сдавший контрольную работу, к зачету не допускается.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Психология как наука.
Особенности функционирования психики человека.
2. Влияние установок на деятельность и поведение личности.
3. Условия саморазвития, согласно разным психологическим направлениям.
4. Самооценка как центральное образование личности.
5. Условия успешного самообразования.
6. Развитие личности в онтогенезе: основные психологические особенности.
7. Понятия успеха и успешности в самообразовании.
8. Способы повышения самоуважения.
9. Психические состояния, их влияние на деятельность человека.
10. Потребности как источник активности человека.
11. Мотивация как фактор, детерминирующий поведение личности.
12. Саморегуляция как средство самоорганизации личности.
13. Стрессоустойчивость и ее значение в жизнедеятельности человека.
14. Экзаменационный стресс.
15. Темперамент и его значение в жизнедеятельности человека.
16. Характер как психологический стержень личности.
17. Влияние направленности личности на саморазвитие.
18. Влияние способностей на самореализацию личности.
19. Эмоции и чувства. Их значение в жизнедеятельности человека.
20. Волевая регуляция поведения.
21. Ощущение как психический процесс.
22. Восприятие как психический процесс.
23. Внимание как психический процесс.
24. Память как психический процесс.
25. Мышление как психический процесс.
26. Речь как психический процесс.
27. Воображение как психический процесс.
28. Интеллект и его значение в жизнедеятельности личности.
29. Общение через Интернет: влияние на жизнедеятельность личности
Особенности восприятия текстовой информации на бумажных и электронных носителях.
30. Психологическое айкидо.

31. Транзактный анализ Э. Берна.
32. Конфликты, их разностороннее влияние на жизнедеятельность человека.
33. Психологические барьеры коммуникации и их преодоление.
34. Управление впечатлениями о себе.
35. Конформизм, нонконформизм и их влияние на функционирование малой группы.
36. Особенности взаимоотношений в малой группе.
37. Малая группа: структура, значение для развития личности.
38. Кризисы профессионального становления личности.
39. Основные принципы тайм-менеджмента, их влияние на самоорганизацию личности.
40. Самоорганизация учебной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Необходимо дать ответы на все вопросы.

1. Определите тип вашего темперамента и его влияние на формирование вашего характера.
2. Определите тип вашей самооценки.
3. Приведите пример вашего волевого поведения.
4. Определите ваши способности.
5. Какие мнемотехнические приемы вы используете в процессе самообразования?
6. Какие способы восстановления работоспособности вы применяете в своей жизни?
7. Занимаетесь ли вы самообразованием в процессе обучения в вузе? Каковы при этом ваши мотивы и потребности?
8. Какие технологии тайм-менеджмента вы регулярно используете?
9. Какие психические явления задействованы у Вас в процессе самообразования? Каким образом?
10. Какие социальные роли вы играете в повседневной жизни?
11. Какими личностными качествами должен обладать специалист в вашей профессиональной области?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аристова, И. Л. Общая психология. Мотивация, эмоции, воля [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Аристова. – Владивосток: ДВГУ, 2003. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/631> (дата обращения 25.12.2019).

2. Немов, Р. С. Психология: учебник. В 3 кн. / Р. С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2001.

3. Погорельцева, Ю. А. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Ю. А. Погорельцева. – Санкт-Петербург, 2011. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/600> (дата обращения 25.12.2019).

4. Прядеин, В. П. Воля как предмет психологического и психофизиологического исследования: индивидуальные различия волевой активности и их типологические предпосылки [Электронный ресурс]. / В. П. Прядеин. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – Режим доступа: <https://ruscont.ru/efd/313526> (дата обращения 25.12.2019).

5. Психология: опорные конспекты. Учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Жученко О. А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 170 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=56> (дата обращения 25.12.2019).

6. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов. / А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 421 с.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Психология как наука: предмет, методы, основные отрасли, место в системе научного познания.
2. Психика человека: структура, развитие. Психика и организм.
3. Сознание и бессознательное.
4. Современные психологические школы. Основные этапы развития психологического знания.
5. Личность, ее структура. Современные теории личности.
6. Мотивация деятельности личности. Потребности и их виды.
7. Самооценка как ядро личности.
8. Способности, их виды, условия формирования и развития.
9. Темперамент, его физиологические основы. Психологические особенности типов темперамента. Учет темперамента в деятельности.
10. Характер: проявления, особенности формирования.
11. Психические состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности.
12. Эмоции и чувства, и их роль в жизни человека.
13. Воля, ее основные свойства и значение в деятельности человека.
14. Ощущение: классификация, свойства, значение в жизнедеятельности человека.
15. Восприятие: понятие, классификация, принципы, отличие от ощущений, значение в жизнедеятельности человека.
16. Внимание, его свойства, значение в деятельности человека.
17. Память: виды, процессы, закономерности.
18. Мышление, его сущность, виды. Интеллект: сущность, значение, виды. Речь: виды, характеристики, связь с мышлением.
19. Воображение: функции, приемы, связь с другими познавательными процессами.
20. Общение: понятие, структура, функции, виды, приемы.
21. Механизмы межличностного восприятия. Особенности формирования первого впечатления.
22. Конфликт: классификация, стили разрешения, профилактика.
23. Коммуникативные барьеры: виды, преодоление.
24. Малые группы: понятие, классификация. Социально-психологический климат в группе. Стили руководства и межличностные отношения в малых группах. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
25. Деятельность как психологическая категория: основные виды, структура. Понятие и специфика профессиональной деятельности. Раз-

нообразии профессиональной деятельности на современном российском рынке труда.

26. Работоспособность: понятие, факторы, фазы. Способы восстановления работоспособности.

27. Технологии управления своим временем (тайм-менеджмент).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа контрольной работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Название темы

Контрольная работа
по дисциплине «Психология»

Проверил: доцент
А. И. Психологов

Выполнил:
студент 2 курса
А. А. Бакалавров (направление
«Агроинженерия»,
профиль «ТСА»
шифр 19008)

Ижевск

2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец написания оглавления

Введение	3
Понятие и виды конфликтов	4
Функции конфликтов	8
Стили разрешения конфликтов	9
Профилактика конфликтов	11
Заключение	13
Литература	14

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец написания индивидуального портфолио

1. Мой тип темперамента –
2. У меня ... самооценка....

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления списка литературы

А. Если один автор:

Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2018. – 592с.

Б. Если группа авторов:

Первин, Л., Джон, О. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 378с.

В. Если нет автора:

Психология и этика делового общения / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 327с.

Д. Интернет-ресурс:

Березин Ф. Б. Особенности психической адаптации и профессиональная успешность // Березин Ф. Б. Персональный сайт. URL: http://berezin-fb.su/mikrosoc_vzaimodejstvie_profaspekty_adaptacii/adaptacija-i-professionalnaja-uspeshnost (дата обращения 25.09.2020)

Текстовое электронное издание

ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов заочной формы обучения

Составители:

Жученко Ольга Александровна
Малахова Ольга Николаевна

Редактор И. М. Мерзлякова
Компьютерная верстка А. А. Волкова

Электронное издание. Объем данных 0,4 Мб.
Мин. сист. треб.: PC не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM;
свободное место на HDD 16 Мб.
Операционная система: Windows XP/7/8.
Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.