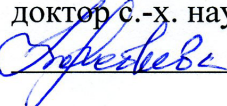


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе,
доктор с.-х. наук, профессор
 С. Л. Воробьева

24 марта 2020 г.

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания
для студентов очной формы обучения

Составители:
С. И. Платонова,
Ф. Н. Поносов,
В. К. Трофимов,
А. А. Сергеев

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

УДК 1(075.8)
ББК 87я7
Ф 54

Методические указания составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 1 от 24.03. 2020 г.

Рецензент:

С. Н. Уваров – канд. ист. наук, заведующий кафедрой отечественной истории, социологии и политологии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Составители:

С. И. Платонова – доцент, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Ф. Н. Поносов – доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
В. К. Трофимов – доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
А. А. Сергеев – кандидат философских наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Ф 54 **Философия:** методические указания / Сост. С. И. Платонова [и др.] – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 28 с.

Методические указания включают рекомендации для самостоятельной работы студентов, тематику лекций, планы практических занятий, темы докладов, упражнения, список необходимой литературы, вопросы промежуточной аттестации.

Предназначены для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки бакалавра и специалиста

УДК 1(075.8)
ББК 87я7

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020
© Платонова С. И., Поносов Ф. Н.,
Трофимов В. К., Сергеев А. А., сост.,
2020

Учебное издание

Философия

Методические указания для студентов очной формы обучения

Редактор И. М. Мерзлякова

Компьютерная вёрстка А. А. Волкова

Подписано в печать 24.03.2020 г. Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л 1,45. Уч.-изд. л 1,25. Тираж 30 экз. Заказ № 7991
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	5
3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	6
4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Философия» состоит в формировании у студентов универсальных компетенций, в частности:

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- готовность к кооперации с коллегами при работе в коллективе;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для того, чтобы хорошо подготовиться к практическим занятиям и промежуточной аттестации по философии, рекомендуется:

1. Рассмотреть, как освещён вопрос практического занятия и промежуточной аттестации в лекции преподавателя и в учебнике.

2. Изучить основную и дополнительную литературу (по указанию преподавателя).

3. Обязательно уяснить смысл основных понятий, указанных в каждой теме.

4. С самого начала занятий добиваться глубоких и ясно осознанных знаний.

5. Активность студента на практическом занятии может быть проявлена не только в виде подготовленных по требованию преподавателя сообщений, но и в виде добровольных выступлений, дополнений, вопросов преподавателю и студентам.

6. При подготовке к практическому занятию и промежуточной аттестации следует руководствоваться программой курса философии для вузов, использовать учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы, философскую периодику. Эти издания имеются в библиотеке ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Раздел 1. Предмет философии и исторические типы философии

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Раздел 2. Бытие и познание

Тема 3. Философская онтология

Тема 4. Субъективный мир человека как форма бытия

Тема 5. Теория познания

Раздел 3. Социальная философия

Тема 6. Философская антропология

Тема 7. Социальная философия: сущность общества и его структура

Тема 8. Философия истории: развитие общества и будущее человечества

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Понятие предмета философии. Мироззрение, его структура. Знания, ценности, убеждения, идеалы, вера в структуре мироззрения. Мироощущение и миропонимание как уровни мироззрения. Соотношение философии и мироззрения.

2. Исторические типы мироззрения: мифология, религия, философия. Возникновение философии и особенности философского мироззрения.

3. Основные вопросы и направления философии. Основные характеристики философского знания.

4. Философия в системе культуры. Философия и наука. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека, общества и в профессиональной деятельности.

Основные понятия: агностицизм, аксиология, гносеология, дуализм, идеализм, материализм, мироззрение, онтология, философия.

Темы докладов и творческих проектов

1. Мироззрение как культурно-исторический феномен.
2. Философия как наука и мироззрение.
3. Специфика мифологического мироззрения.
4. Истоки и смысл религиозной веры.
5. Современные мифы и мифотворчество.
6. «Вечные» философские проблемы.
7. Научное мироззрение, его специфика и становление.

Задания для самоконтроля

1. 1. Философская концепция, согласно которой мир имеет одно начало – материальное или духовное – это

2. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это

3. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это ...

4. Разновидность идеализма, провозглашающая независимость идеального начала, не только от материи, но и от сознания человека – это ...

5. Философская позиция, признающая в качестве несомненной реальность только моего сознания – собственного Я человека – это:

а) агностицизм; б) солипсизм; в) панпсихизм; г) гилозоизм.

6. Вставьте в текст пропущенные слова из нижеперечисленных:

а) искусство, б) философия, в) религия, г) наука, д) мифология.

7. «Первая форма мировоззрения была доинтеллектуальной, вторая ... надинтеллектуальной, т.е. не нуждающейся в логике и рациональном знании. В свою очередь, ... выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения».

8. Эвристическая функция философии связана с _____ значением философии:

- а) культурно-воспитательным; б) гуманистическим;
в) практическим; г) методологическим

9. Функция философии, связанная с исследованием социальных, нравственных, эстетических, идеологических и др. ценностей:

- а) социальная; б) методологическая;
в) интегративная; г) аксиологическая

10. Какой философ определил предмет первой философии как науки о сущем?

- а) Пифагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Сократ; д) Гераклит

Тема 2. Исторические типы философии

Занятие 1. Философия Древнего Востока, Античности, Средних веков и эпохи Возрождения

1. Философия Древнего Китая и Индии.
2. От мифа к Логосу. Милетская школа. Сократ и софисты.
3. Философия Платона и Аристотеля.
4. Патристика. Философия Августина.
5. Схоластика. Основные проблемы схоластики.
6. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.
7. Философия Н. Кузанского, Дж. Бруно.

Основные понятия: атаксия, гедонизм, гилозоизм, Дао, двойственная истина, диалектика, карма, космос, Логос, майевтика, метафизика, нирвана, релятивизм, пантеизм, патристика, провиденциализм, софизм, схоластика, теодицея, теология, теоцентризм, универсалии, эсхатология.

Темы докладов и творческих проектов

1. Философская мысль в Древней Индии. Буддизм.
2. Философская мысль Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
3. Диалектика в античной философии.
4. Софисты и софизмы.
5. Платон и Аристотель – выдающиеся древнегреческие мыслители.
6. Проблема доказательства бытия Бога в средневековой философии.

7. Социальная философия Возрождения: Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли.

Задания для самоконтроля

1. Основателем даосизма в Китае был:
а) Мо Цзы; б) Лао Цзы; в) Конфуций; г) Чжуан Цзы.
2. Какие античные философы утверждали, что все в мире состоит из атомов?
а) Сократ и Парменид; б) Демокрит и Эпикур;
в) Демокрит и Зенон; г) Аристотель и Тит Лукреций Кар
3. Какая философская школа утверждала относительность (релятивизм) знаний?
а) школа софистов; б) Элейская школа;
в) школа Эпикура; г) Милетская школа
4. Какой философ ввел понятие «первая философия»?
а) Гераклит; б) Анаксимен; в) Аристотель; г) Платон; д) Пифагор
5. Какая философская школа впервые поставила вопрос о сущности бытия?
а) Академия Платона; б) школа киников;
в) школа стоиков; г) Элейская школа
6. Кто автор утверждения «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»?
а) Гераклит; б) Пифагор; в) Сократ; г) Протагор; д) Платон
7. Автор высказывания: «Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:
а) Фалес; б) Гераклит; в) Протагор; г) Демокрит; д) Сократ
8. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины бытия существующего: материальная, действующая, целевая, ...
Укажите недостающую в этом перечне причину.
9. Кто выдвинул гелиоцентрическую модель мира?
а) Фома Аквинский; б) Н. Коперник; в) У. Оккам; г) Дж. Бруно
10. Сопоставьте философскую традицию и ее основные черты:
Философия Средневековья а) космоцентризм, пантеизм
Философия эпохи Возрождения б) теоцентризм, креационизм
Философия античности в) антропоцентризм, гуманизм
11. Что такое теодицея?
а) оправдание Бога за зло, присущее миру;
б) учение об истолковании древних текстов;
в) религиозное учение о конечных судьбах мира и человечества;
г) понимание истории как проявления воли Бога

12. Какой философ обосновывал гармонию веры и разума?
а) Фома Аквинский; б) Тертуллиан; в) Августин; г) Пьер Абеляр
13. Пантеизм – это отождествление:
а) Бога и человека;
б) Бога и природы;
в) человека и природы;
г) науки и религии

Занятие 2. Философия Нового времени, Просвещения, XIX века и современности

1. Проблема метода познания в философии Ф. Бэкона, Р. Декарта.
2. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель.
3. Философия жизни. Иррационализм. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
4. Позитивизм и его формы.
5. Экзистенциализм. А. Камю, Ж. П. Сартр, К. Ясперс.
6. Русская религиозная философия.
7. Основные этапы развития и особенности русской философии.
8. Развитие философии в СССР.

Основные понятия: абсурд, антиномии, априорность, гелиобиология, западничество, иррационализм, категорический императив, общественный договор, позитивизм, Просвещение, рационализм, свобода, симулякр, славянофильство, субстанция, «философия общего дела», экзистенция, экзистенциализм, эмпиризм.

Темы докладов и творческих проектов

1. Формирование механистической картины мира в науке Нового времени.
2. Отношение человека к природе в античности, в Средние века и в Новое время.
3. Теория общественного договора в философии Т. Гоббса, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.
4. Этика И. Канта.
5. Экзистенциализм – это гуманизм.
6. Философия русского космизма.
7. Советская философия: основные направления, представители, проблемы развития.

Задания для самоконтроля

1. Мораль, согласно Ф. Ницше, есть:
а) форма обретения человеком смысла жизни;

- б) увертка для лишних и случайных людей;
 - в) форма ценностного освоения действительности;
 - г) форма общественного сознания
2. Какой философ использовал понятие интеллектуальной интуиции?
- а) Б. Спиноза; б) Ф. Бэкон; в) Р. Декарт; г) Г. В. Лейбниц; д) Дж. Локк
3. Вставьте пропущенное слово: «Ф. Бэкон выделял идола рода, идола пещеры, идола площади и идола
4. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII – XVIII вв., означает:
- а) заключение международных соглашений;
 - б) заключение двухсторонних государственных отношений;
 - в) возникновение общества;
 - г) переход общества от естественного состояния к государственному состоянию через соглашение между людьми
5. Философская позиция, выраженная в суждении: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»:
- а) сенсуализм; б) рационализм; в) номинализм; г) агностицизм
6. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях «мирового разума», «абсолютной идеи»:
- а) И. Кант; б) И. Фихте; в) Ф. Шеллинг; г) Г. Гегель; д) Л. Фейербах
7. Философские понятия, характеризующие философию И. Канта:
- а) антиномии; б) императив; в) апория; г) абсолютная идея
8. Как вы объясните выражение Ж. П. Сартра: «Существование человека предшествует его сущности»?
9. Какой философ предложил критерий фальсификации?
- а) Т. Кун; б) К. Поппер; в) О. Конт; г) М. Шлик; д) Р. Карнап
10. Назовите представителей славянофильства:
- а) А. Хомяков и А. Герцен; б) Н. Огарев и К. Аксаков;
 - в) А. Хомяков и Ю. Самарин; г) Ю. Самарин и Д. Писарев
11. Кто из русских философов обосновывал идеи положительного всеединства и мировой гармонии?
- а) Н. Бердяев; б) Л. Шестов; в) В. Розанов; г) В. Соловьев
12. «Общее дело» в философии Н. Федорова:
- а) осуществление социалистических преобразований;
 - б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;
 - в) примирение и объединение Востока с Западом;

- г) обоснование особого пути развития России
13. Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:
- а) обоснование критериев истины;
 - б) поиск первоначала бытия;
 - в) человек, его судьба и смысл жизни;
 - г) обоснование атеистического мировоззрения

Тема 3. Философская Онтология

1. Бытие как проблема философии. Основные формы бытия.
2. Материя как философская категория. Историческое развитие философского понятия материи. Основные свойства материи. Структурное многообразие материального мира.
3. Движение, его противоречивость и основные формы. Идея развития в философии.
4. Пространственно-временные характеристики материи. Специфика пространственно-временных отношений в природных, социальных, психологических процессах.
5. Синергетика и глобальный эволюционизм как современные формы научно-материалистического миропонимания. Антропный принцип в современной науке.

Основные понятия: биосфера, бытие, время, движение, материя, небытие, ноосфера, природа, пространство, развитие, субстанция.

Темы докладов и творческих проектов

1. Философская картина мира современной информационной эпохи.
2. Прогресс и регресс в неживой и живой природе.
3. Кризис в физике на рубеже XIX–XX вв. «Физический идеализм».
4. Основные концепции пространства и времени в истории науки.
5. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
6. Глобальный эволюционизм.

Задания для самоконтроля

1. Категория философии, фиксирующая и выражающая проблему существования в ее общем виде – это
2. Объективная реальность, данная нам в ощущениях – это
3. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:

а) Фалес; б) Демокрит; в) И. Кант; г) Фома Аквинский; д) Парменид

4. Перечислите фундаментальные физические открытия и теории, приведшие к кризису в физике на рубеже XIX–XX вв.:

а) формулирование законов классической механики;

б) обоснование гелиоцентрической системы;

в) открытие электрона;

г) открытие явления радиоактивности;

д) открытие клетки;

е) формулирование эволюционной теории Ч. Дарвином

5. Соотнесите понимание природы и период в философии:

Органическая, одушевленная часть космоса а) Средние века

Природа Творящая, причина природы сотворенной, является ее началом и концом б) Античность

Природа – мертвая сила, противостоящая человеку, который должен ее подчинить в) Новое время

6. Назовите область современного научного знания, связанную с изучением явлений самоорганизации и претендующую на роль основания новой научной картины мира:

а) теория нестационарной Вселенной;

б) синергетика;

в) общая теория относительности;

г) глобальный эволюционизм

7. Определите концепцию пространства и времени в следующем высказывании: «Абсолютное пространство существует само по себе, безотносительно к чему-либо внешнему»:

а) субстанциальная концепция; б) реляционная концепция

8. Определите концепцию пространства и времени в следующем высказывании: «Время есть, прежде всего, состояние души»:

а) субстанциальная концепция; б) реляционная концепция

Тема 4. Субъективный мир человека как форма бытия

1. Проблема субъективного мира человека в истории философии.

2. Сознание, его сущность и происхождение. Основные формы сознания: воля, чувства, мышление.

3. Природа мышления. Взаимосвязь языка и мышления. Речь и язык.

4. Самосознание, его связь с сознанием, роль в деятельности человека. Самопознание, самооценка, саморегуляция как стороны самосознания.

5. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека. Концепции бессознательного.

6. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности человека.

Основные понятия: бессознательное, воля, гилозоизм, духовность, душа, идеальное, интенциональность, интуиция, мышление, отражение, речь, самосознание, сознание, творчество, чувства, язык.

Темы докладов и творческих проектов

1. Происхождение сознания человека.
2. Языковые артикуляции культуры.
3. Проблема души и духа в философии.
4. Язык человеческий и язык животных.
5. З. Фрейд о природе и функциях бессознательного.
6. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа.
7. Мышление и язык.

Задания для самоконтроля

1. Совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта – это

2. Свойство животных и человека воспринимать раздражения из внешней среды и от собственных тканей и органов – это ...

3. Свойство сознания, означающее его способность создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом – это ...

4. Всеобщее свойство материи в марксистской философии – это ...

5. «Бессознательное», по З. Фрейду, функционирует на основе:

а) первичных влечений с целью получения удовольствия;

б) архетипов;

в) импульсов, исходящих из области сознания;

г) интеллектуальной интуиции

6. Охарактеризуйте философскую позицию, заключенную в следующих словах П. Кабаниса: «Чтобы составить себе точное представление об отправлениях, результатом которых является мысль, следует рассматривать головной мозг как отдельный орган, предназначенный исключительно для ее производства, подобно тому, как желудок и кишки совершают пищеварение, печень вырабатывает желчь ... ».

а) антропологический материализм;

б) диалектический материализм;

в) вульгарный материализм;

г) дуализм

7. Направленность сознания на какой-то предмет, «сознание о ...» называется:

а) дискретность;

б) идеальность;

в) темпоральность;

г) интенциональность

8. Для какого периода в философии был характерен гилозоизм?

а) античная философия;

б) средневековая философия;

в) философия Возрождения;

г) философия Нового времени

9. Какой мыслитель утверждал, что «язык – это дом бытия»?

а) В. Гумбольдт; б) Э. Сепир; в) М. Хайдеггер; г) Л. С. Выготский

Тема 5. Теория познания. Методология научного познания

1. Проблема познаваемости мира в истории философии. Агностицизм и его формы. Субъект и объект познания. Многообразие форм познания.

2. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Интуиция и ее место в познании. Роль приборов в познавательной деятельности.

3. Проблема истины в философии и науке. Объективное и субъективное в истине. Абсолютная и относительная истина. Догматизм и релятивизм. Критерии истины. Практика как основной критерий истины.

4. Общелогические и научные методы познания.

Основные понятия: абсолютная истина, восприятие, гипотеза, гносеология, интуиция, метод, объект, относительная истина, ощущение, представление, понятие, рациональное познание, субъект познания, суждение, умозаключение, чувственное познание.

Темы докладов и творческих проектов

1. Эмпиризм и рационализм в истории философии.

2. Агностицизм в философии Д. Юма, И. Канта, Э. Маха.

3. Идеалы образования в информационном обществе.

4. Знание, информация, большие данные: общее и особенное.

5. Ложь, дезинформация, заблуждение.

6. Обыденное, религиозное, научное знание: основные характеристики и особенности.

7. Как отличить антинауку и лженауку от науки?

Задания для самоконтроля

1. Идеалистическое направление, отрицающее возможность разумного и логического познания действительности – это

2. Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется:

а) слово; б) знак; в) понятие; г) переживание

3. Познание относительно, условно и субъективно, утверждает ...

4. Методологический принцип, согласно которому ощущения, восприятия – основа и главная форма достоверного познания – это ...

5. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей – это

6. Укажите представителей агностицизма в классической философии:

а) Ф. Бэкон; б) Д. Беркли, в) Г. Гегель; г) Д. Юм; д) Г. В. Лейбниц

7. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть:

а) обобщение; б) факт; в) теория; г) гипотеза

8. Как называется метод познания, заключающийся в движении мысли от общего к частному?

а) дедукция; б) идеализация; в) индукция; г) синтез

9. К формам практики как критерия истины не относится:

а) общественное производство; б) идеология;
в) научно-экспериментальная деятельность; г) социально-политическая деятельность

10. Подчеркните представителей рационализма в новоевропейской философии:

а) Г. В. Лейбниц; б) Р. Декарт; в) Дж. Локк; г) Б. Спиноза;
д) Ф. Бэкон

11. Определите концепцию истины в следующем высказывании: «Все истины зависят от опыта, то есть от индукции и примеров»:

а) прагматизм; б) конвенционализм; в) позитивизм; г) когерентная

12. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:

а) агностицизм; б) скептицизм; в) релятивизм; г) прагматизм.

Тема 6. Философская антропология

1. Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека: космоцентризм, теоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм.

2. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Основные концепции происхождения человека. Природные и социальные предпосылки антропосоциогенеза. Роль труда, языка и общения в процессе антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке.

3. Личность и ее формирование. Социокультурная среда и личность. Типология личности.

4. Свобода человека: условия, границы, перспективы, свобода и необходимость.

5. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Индивидуализм или коллективизм, прагматизм или идеализм.

Основные понятия: абсурд, волюнтаризм, детерминизм, идентичность, индивидуализм, коллективизм, конформизм, личность, необходимость, прагматизм, свобода, фатализм, экзистенциализм.

Темы докладов и творческих проектов

1. В поисках смысла жизни.
2. Абсурдность жизни в философии экзистенциализма.
3. Идентичность в традиционном и современном обществе.
4. Современная цивилизация и границы человеческой свободы.
5. Условия, границы и перспективы свободы человека.
6. Природа и сущность человека.
7. «Жизнь после смерти» как философская проблема.
8. Справедливость в структуре человеческого бытия.

Задания для самоконтроля

1. Учение о человеке – это
2. Целесообразная деятельность человека, направленная на сохранение, видоизменение, приспособление среды обитания для удовлетворения своих потребностей, на производство товаров и услуг – это ...
3. Процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих осуществлять жизнедеятельность адекватным образом – это
4. Какой философ определил человека как политическое существо?
а) Ч. Дарвин; б) Сократ; в) И. Кант; г) Аристотель; д) Августин

5. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу – это

6. В христианской антропологии происхождение человека объясняется принципом:

а) фатализма; б) креационизма; в) эсхатологизма; г) провиденциализма

7. Натуралистический подход к человеку характерен для:

а) философии И. Канта; б) философии Фомы Аквинского;
в) теории личности З. Фрейда; г) философии К. Маркса

8. Какой мыслитель ввел понятие «негативная свобода»?

а) К. Г. Юнг; б) Б. Спиноза; в) Э. Фромм; г) З. Фрейд;
д) З. Бауман

9. Какое философское направление обосновывало свободу человеческого существования, выбор человеком собственной сущности?

а) прагматизм; б) марксизм; в) герменевтика; г) экзистенциализм

Тема 7. Социальная философия: сущность общества и его структура

1. Основные характеристики общества. Социально-философские концепции сущности общества: натурализм, идеализм, материализм. Общество как социальная система.

2. Экономическая подсистема общества. Структура экономической подсистемы: технологический способ производства и производственно-экономические отношения.

3. Социальная подсистема общества. Социальная стратификация и ее формы. Виды социальных групп и общностей.

4. Политическая подсистема общества, ее структура. Государство, его происхождение, сущность, функции, формы. Проблемы гражданского и правового общества.

5. Духовная подсистема общества, ее структура. Основные формы духовной жизни общества: мораль, искусство, религия, наука.

Основные понятия: государство, гражданское общество, класс, мораль, общественный договор, политика, право, религия, семья, социальная общность, социальная система, социальная стратификация, справедливость, этнос.

Темы докладов и творческих проектов

1. Сетевое общество и сетевая собственность.
2. Географические факторы и общественное развитие.

3. Современное постиндустриальное общество как новая экономическая реальность.

4. Социальная структура современного постиндустриального общества.

5. Понятие и природа ценности.

6. Менталитет русской нации.

7. Расизм, национализм, фашизм как формы антикультуры.

8. Мораль и право в системе ценностей. Моральное и правовое регулирование.

9. Основные модели справедливости.

Задания для самоконтроля

1. Система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества – это

2. Часть природы, вовлеченная в сферу жизни общества, производственный процесс – это

3. Вставьте пропущенное слово: «Приоритетность природных условий среди других факторов развития общества отстаивают сторонники _____ детерминизма»:

а) технологического;

б) географического;

в) биологического;

г) демографического

4. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, взаимодействующее с государством, но независимое от него – это

5. Какой философ выделяет экономические и технологические факторы в качестве основных факторов общественного развития?

а) Аврелий Августин; б) Л. Гумилев; в) К. Маркс; г) Ш. Монтескье

6. Укажите закон общественного развития, который был выведен Т. Мальтусом:

а) закон единства и взаимоисключения; б) закон народонаселения; в) закон противоположностей;

в) закон энтропии;

г) закон отрицания отрицания

7. В каком типе общества естественные факторы (земля, леса, вода) используются в качестве основного экономического ресурса?

а) доиндустриальное; б) индустриальное; в) постиндустриальное

8. В структуру современных производительных сил общества не входит:

а) технология производственных процессов;

б) научное знание;

в) отношения распределения продуктов производства;

г) производственно-экономическая инфраструктура

Тема 8. Философия истории: развитие общества и будущее человечества

1. Общество как саморазвивающаяся система. Многовариантность исторического развития. Общественный прогресс и его критерии.

2. Источники и движущие силы исторического процесса. Роль народа, социальных групп и личности в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии.

3. Формационная концепция развития общества. Понятие и типы общественно-экономической формации. Базис и надстройка в структуре общественно-экономической формации.

4. Концепция постиндустриального общества. Понятие и признаки постиндустриального общества. Экономические, социальные и культурные последствия перехода к постиндустриальному обществу.

5. Цивилизационная концепция развития общества. Цивилизации как локальные культурно-исторические типы общества. Культурно-историческое своеобразие российской цивилизации и русского менталитета.

6. Глобализация общества и глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем. Сценарии будущего: гипотеза ноосферы, пределы роста, информационное общество, столкновение цивилизаций.

Основные понятия: альтерглобализм, глобализация, интеграция, меритократия, модернизация, нелинейность, общественный прогресс, постиндустриальное общество, саморазвитие, творческое меньшинство, человеческое развитие, формация, цивилизация.

Темы докладов и творческих проектов

1. Глобализация, ее исторические корни.
2. Основные черты современного мира. Мегаобщество.
3. Разнообразие форм и типов общественной эволюции.
4. Противоречия глобализации и антиглобалистское движение.
5. Глобализация и модернизация.
6. Общественный прогресс и его критерии.
7. Россия перед вызовами современности.
8. Политика мультикультурализма.

Задания для самоконтроля

1. Концепция, объясняющая прогресс историческим развитием основных форм собственности – это

2. Концепция, ограничивающая прогресс рамками локальных цивилизаций, отражающая прогресс всемирной истории в целом – это

3. Движением общества, согласно концепции провиденциализма, управляет:

- а) руководитель государства; б) Божественный промысел;
- в) политическая элита; г) духовенство

4. Какой мыслитель связывал общественное развитие с совокупной историей этносов и появлением пассионарных личностей?

- а) А. Тойнби; б) Л. Н. Гумилев; в) Д. Белл; г) И. Валлерстайн

5. Способность системы развиваться и самоорганизовываться на основании своих внутренних потенций – это

6. Д. Белл и Э. Тоффлер предлагают:

а) трехступенчатые подходы к типизации социально-исторического процесса;

б) теорию культурно-исторических типов;

в) формационный подход к типизации социально-исторического процесса

7. Кто из мыслителей выделял четырехкорневой славянский культурно-исторический тип?

- а) Н. Я. Данилевский; б) К. Маркс; в) О. Шпенглер; г) А. Тойнби

8. Что не является элементом производительных сил в формационной концепции К. Маркса?

- а) предмет труда; б) орудия труда; в) идеология;
- г) человек; д) производственная инфраструктура

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Мирозрение: структура и исторические типы.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Роль философии в жизни человека, общества и в профессиональной деятельности.
4. Возникновение философии. Античная философия.
5. Философия средневековой Европы. Патристика и схоластика.
6. Философия Нового времени. Проблемы метода познания в философии Ф. Бэкона, Р. Декарта.
7. Социальная философия Нового времени: Т. Гоббс, Ш. Монтескье. Ж. Ж. Руссо.
8. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель.
9. Современные философские направления: экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, постмодернизм.
10. Отечественная философия XIX века: основные представители и идеи.
11. Бытие как проблема философии.
12. Материя как философская категория.
13. Пространственно-временные характеристики материи. Социальное время и социальное пространство.
14. Идея развития в философии. Движение и развитие.
15. Основные законы и категории диалектики.
16. Проблема сознания в философии. Генезис сознания и его сущность.
17. Бессознательное и самосознание.
18. Природа мышления. Взаимосвязь языка и мышления.
19. Личный дух и духовный мир человека.
20. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
21. Проблема истины в философии и науке. Агностицизм.
22. Специфика, уровни и формы научного познания.
23. Понятие метода. Классификация методов научного познания.
24. Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека.
25. Биологическое и социальное в человеке.
26. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
27. Проблема свободы и ответственности человека. Фатализм и волюнтаризм.

28. Понятие ценности и ее общая характеристика. Ценность и оценка.
29. Понятие общества. Социально-философские концепции сущности общества.
30. Общество как саморазвивающаяся система.
31. Общественный прогресс и его критерии.
32. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
33. Источники и субъекты исторического процесса. Насилие и ненасилие.
34. Современные концепции философии истории.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Основная

1. Спиркин, А. Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2007. – 366 с.
2. Трофимов, В. К. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 240 с.
3. Трофимов, В. К. История философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 342 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).

Дополнительная

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 585 с.
2. История философии / ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.
3. Копалов, В. И. Курс русской философии и истории: учеб. пособие / В. И. Копалов. – Рос. филос. об-во и др. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 256 с.
4. Нижников, С. А. Философия: учеб. / С. А. Нижников. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 400 с.
5. Новиков, А. И. История русской философии X-XX вв. / А. И. Новиков. – Спб.: Лань, 1998. – 320 с.
6. Платонова, С. И. Введение в философию / С. И. Платонова. – М.: РИОР: Инфра-М, 2018. – 207 с.
7. Стрельник, О. Н. Философия: учебное пособие / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2008. – 335 с.
8. Трофимов, В. К. Основы философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).
9. Философский словарь: сост. В. Н. Мирошниченко, Л. В. Остапенко, Э. В. Шахова, А. П. Ярещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 555 с.
10. Хрестоматия по философии: Учебное пособие для нефилологических фак. / Сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2003. – 571 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Краткая история философии в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: практикум для студентов технических, естественно-научных

и гуманитарных направлений / сост.: С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. – Электрон. дан. – Ижевск: [б. и.], 2016. – on-line.

2. Трофимов, В. К. История философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 348 с.

3. Трофимов, В. К. Основы философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.

4. <http://elibrary.ru> (библиотека ИжГСХА)

5. <https://cyberleninka.ru/>

6. <http://elib.izhgsha.ru/>

7. <http://portal.izhgsha.ru/> – Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

8. IQlib (<http://www.iqlib.ru/>) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

9. <https://rucont.ru/> – Электронная библиотечная система.

Примечание: студенты также могут пользоваться другими учебниками, учебными пособиями и Интернет-ресурсами по философии, не указанными в списке

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра философии

Доклад

ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ

Проверил: доцент

П. Н. Иванов

Выполнил: студент 2 курса

А. А. Сандалов

(направление «Агроинженерия»,
профиль – «Технический сервис
в АПК», гр. 323, шифр 1305033)

Ижевск 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец написания оглавления

Введение	3
1. Личность Аристотеля	4
2. Аристотель о материи и форме	6
3. Вклад Аристотеля в развитие логики	8
4. Учение о государстве	1
Заключение	1
Литература	1

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления списка литературы*

А. Если один автор:

Стрельник, О. Н. Философия: учебное пособие / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 335 с.

Б. Если два автора:

Бромлей, Ю. В. Человечество – это народы / Ю. В. Бромлей, А. Г. Продольный. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.

В. Книга на пять авторов:

Универсальное и национальное в социальном знании: монография / С. И. Платонова, А. М. Орехов, В. К. Трофимов [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 142 с.

Г. Если статья из журнала:

Дубов, И. Г. Феномен менталитета: психологический анализ / И. Г. Дубов // Вопросы психологии. – 1993. – № 5. – С. 20–29.

Д. Если статья из научного сборника:

Еремеев, А. Ф. Об имманентности русского патриотизма / А. Ф. Еремеев // Судьба России: прошлое, настоящее, будущее / отв. ред. В. И. Копалов. – Екатеринбург: УрГУ, 1995. – С. 7–12.

Е. Если используются Интернет-ресурсы:

Асмус, В. Ф. Античная философия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 1974. – Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_filosofija/7-1-0-1258 (дата обращения: 00.00.20).

Ж. Если статья из энциклопедии:

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия: в 12 т. – М.: Мысль, 2005. – Т. 2. – С. 398.

*Примечание: Список литературы составляется по алфавиту.