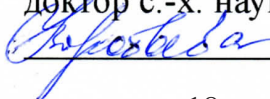


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
доктор с.-х. наук, профессор

 С. Л. Воробьева

«18» октября 2022 г.

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации
для студентов всех форм обучения

Текстовое электронное издание

Составитель:
С. И. Платонова

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2022

УДК 1(07)
ББК 87я73
3-15

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 5 от 18.10.2022 г.

Рецензент:

И. М. Гоголев – доктор экономических наук,
заведующий кафедрой экономики АПК ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Составитель:

С. И. Платонова – доктор философских наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Задания и упражнения по философии: методические рекомендации / Сост. С. И. Платонова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 27 с.

Методические рекомендации содержат задания, упражнения и вопросы, составленные на основе текстов известных философов, социологов, ученых. Представлены классические и современные проблемы философии. Методические рекомендации включают также темы докладов, список цитируемой литературы.

Предназначены студентам всех форм обучения, обучающихся по программам подготовки бакалавра и специалиста для работы на семинарских занятиях и для индивидуального изучения философии.

УДК 1(07)
ББК 87я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022
© Платонова С. И., сост., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Философия: круг проблем и роль в обществе	4
Тема 2. Философские картины мира: от античности к современной информационной эпохе	7
Тема 3. Бытие и его фундаментальные свойства	9
Тема 4. Сознание: структура, основные характеристики	12
Тема 5. Познание	14
Тема 6. Человек и его деятельность	17
Тема 7. Социальная философия: строение, функционирование, динамика общества	21
Примерная тематика докладов.	24
Список литературы	25

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ: КРУГ ПРОБЛЕМ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. Русский философ Г. Е. Струве (1840–1912) писал: «Несмотря на самые разнородные определения философии, встречаемые в истории этой науки, философствование каждого истинного мыслителя обнаруживает два коренных момента: во-первых, самостоятельность мышления и, во-вторых, стремление к образованию общего мировоззрения. Где нет этих двух моментов, там нет и философии. Где они существуют и действуют, там она возникает и развивается; они составляют коренные черты философии, отличающие ее существенно от всех других наук».

- а) Какие две особенности философии выделяет Г. Е. Струве?
- б) Почему самостоятельность мышления является важной характеристикой философии?

2. Крупнейший античный мыслитель Аристотель (384 г. до н.э. – 322 г. до н.э.) в работе «Метафизика» утверждал: «Есть некоторая наука, которая рассматривает сущее как такое, и то, что ему присуще самому по себе. Эта наука не тождественна ни с одной из частных наук: ни одна из других наук не исследует общую природу сущего как такого, но все они выделяют себе какую-нибудь часть его (сущего) и затем рассматривают относительно этой части то, что ей окажется присущим; так поступают, например, науки математические».

- а) О какой науке говорит Аристотель?
- б) В чем заключается специфика этой науки?

3. Немецкий философ XX в. К. Ясперс (1883–1969) утверждал, что «философия обращается к отдельному человеку. В каждом мире, в каждом положении и философствовании происходит отбрасывание человека к самому себе. Ибо только тот, кто есть сам, и способен подтвердить это в одиночестве – может истинно вступить в коммуникацию».

- а) Как вы думаете, может ли человек прожить без философии?
- б) Почему, по мнению К. Ясперса, «философия не может не быть, пока живут люди»?

4. Известный современный философ В. Н. Сагатовский считает, что философские вопросы обнаруживают свою причастность к судьбе каждого человека, а, следовательно, обнаруживают и причастность каждого к философии даже независимо от осознания этой причастности.

Согласны ли вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

5. Английский философ, математик Б. Рассел (1872–1970) считал: «Учить тому, как жить без уверенности, и в то же время не быть парализованным нерешительностью, это, пожалуй, главное, что может философия в наш век».

Можно ли согласиться с данной точкой зрения?

6. Известный норвежский путешественник Тур Хейердал, отвечая на вопрос о роли философии в науке, сказал: «Ученые, подобно копателям, настолько зарываются в своих областях науки, что появляется необходимость кого-то оставлять наверху в качестве дирижера. Функцию дирижера выполняют философы».

Как вы понимаете это высказывание? Можно ли согласиться с этим высказыванием?

7. В 1988 г. выдающийся российский философ М. Мамардашвили в интервью журналу «Юность» так определил сущность философии: «Философия – это сознание вслух, это явленное сознание. ... Философ никому не хочет досадить, никого не хочет опровергнуть, никому не хочет угодить, поэтому и говорят о задаче философии: «Не плакать, не смеяться, но понимать».

В чем заключается задача философии согласно точке зрения М. Мамардашвили?

8. У испанского философа Хосе Гаоса есть высказывания-афоризмы.

а) Профессор, обращаясь к ученику, сказал: «У вас очень хороший здравый смысл, вы никогда не станете философом. Поздравляю вас».

б) «Философия там, где она превращается в строгую науку, не является философией, а там, где есть философия, не существуют строгие науки».

Дайте оценку этим высказываниям с точки зрения научности философии.

9. Великий немецкий философ И. Кант (1724–1804) говорил: «Без знаний нельзя стать философом, но этого нельзя достичь и с помощью одних лишь знаний».

В чем, по мнению И. Канта, заключается специфика философии?

10. Современный французский философ, представитель экзистенциализма А. Камю (1913–1960) считает самой важной проблему

смысла человеческой жизни. «Есть лишь одна по-настоящему серьезная философская проблема – проблема самоубийства. Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, – значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Все остальное – имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум девятью или двенадцатью категориями – второстепенно».

Можно ли согласиться с точкой зрения А. Камю? Каковы, на ваш взгляд, основные философские проблемы?

11. Немецкий мыслитель XIX века Ф. Энгельс (1820–1895) писал: «Великий основной вопрос всей философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе. Те философы, которые утверждали, что дух существовал прежде природы, и которые, следовательно, в конечном счете, признавали сотворение мира, – составили идеалистический лагерь. Те же, которые основным началом считали природу, примкнули к разным школам материализма».

- а) Что такое материализм как философское направление?
- б) Что такое идеализм как философское направление?
- в) Можно ли согласиться с пониманием основного вопроса философии, предложенного Ф. Энгельсом?

12. Прочитайте отрывок из работы выдающегося русского философа В. С. Соловьева (1853–1900): «Слово «философия», как известно, не имеет одного точно определенного значения, но употребляется во многих весьма между собой различных смыслах. Прежде всего, мы встречаемся с двумя главными, равно друг от друга отличающимися понятиями о философии: по первому – философия есть только *теория*, есть дело *только* школы; по второму – она есть более чем теория, есть преимущественно дело жизни, а потом уже и школы. По первому понятию философия относится *исключительно* к познавательной способности человека; по второму она отвечает также и высшим стремлениям человеческой воли, и высшим идеалам человеческого чувства, – имеет, таким образом, не только теоретическое, но также нравственное и эстетическое значение, находясь во внутреннем взаимодействии с сферами творчества и практической деятельности, хотя и различаясь от них».

- а) О каких двух значениях философии говорит В. С. Соловьев?
- б) Как вы полагаете, философия является строгой наукой или, скорее, является формой духовной рациональной деятельности людей?

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА: ОТ АНТИЧНОСТИ К СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭПОХЕ

1. Возникновению философского мировоззрения предшествовали более ранние формы мировоззрения: мифологическая и религиозная.

а) В чем заключается преемственность между мифологическими построениями и ранними философскими теориями?

б) Чем, по вашему мнению, миф отличается от религии?

2. Крупнейшему античному философу Платону (427 г. до н.э. – 347 г. до н.э.) принадлежит следующее высказывание: «Благодаря удивлению люди начали философствовать впервые».

а) Как можно объяснить мысль Платона?

б) Чем философия отличается от религии и мифа?

3. Дайте оценку позиции русского философа, христианского мыслителя Н. А. Бердяева (1874–1948) о соотношении философии и религии: «Религия есть жизненная основа философии, религия питает философию реальным бытием. ... Философия не нужна для догматов религии, но догматы религии нужны для философии, питают ее, посвящают ее в последние тайны».

4. Что хотел выразить Конфуций (551 г. до н.э. – 479 г. до н.э.) в своем афоризме:

*«Стыдись быть бедным и убогим,
Когда в стране есть путь,
Стыдись быть знатным и богатым,
Когда в ней нет пути».*

5. Кто из античных философов считал, что «этот космос, тот же самый для всех, не создан никем из богов, никем из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, мерами разгорающимся и мерами погасающим»?

6. Античный философ Демокрит (ок. 460 г. до н.э. – ок. 370 г. до н.э.) утверждал: «Атомы не обладают никаким свойством предметов, доступных чувственному восприятию, кроме формы, веса, величины и всех тех свойств, которые по необходимости соединены

с формой. Ибо всякое свойство изменяется, а атомы нисколько не изменяются».

а) Кто из представителей античной философии развивал идеи Демокрита?

б) Являются ли атомы с точки зрения Демокрита последними неделимыми элементами мироздания?

в) Как долго атомистическая концепция Демокрита была господствующей естественнонаучной картиной мира?

7. Прокомментируйте цитаты средневековых мыслителей, посвященные вопросу соотношения веры и разума:

а) Тертуллиан (ок. 160–220): «Верю, ибо абсурдно»;

б) Августин (354–430): «Веруй, дабы познавать, познавай, дабы веровать»;

в) Ансельм Кентерберийский (1033–1109): «Вера ищет разумения», «разум приведет к вере».

8. Теоцентризм – это учение, согласно которому Бог является абсолютным и совершенным бытием, причиной и основой всего сущего, источником всех ценностей и благ.

а) В какой исторический период господствовал теоцентризм?

б) Как понимается человек в этот исторический период?

в) Что такое теодицея?

9. Возрождение характеризуется антропоцентризмом, гуманизмом и индивидуализмом.

Объясните смысл данных понятий. Каких мыслителей эпохи Возрождения вы знаете?

10. Как вы объясните афоризм Ф. Бэкона (1561–1626): «Истина – дочь времени, а не авторитета»?

11. Современная эпоха характеризуется плюрализмом, междисциплинарностью исследований, ростом производства и распространения информации, синергетической моделью мира.

а) Что такое, по вашему мнению, плюрализм? В чем проявляется плюрализм?

б) Что такое информация? Каково значение информации в современном обществе?

в) Что такое синергетика?

ТЕМА 3. БЫТИЕ И ЕГО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

В философии категория «бытие» является одной из центральных. Она появляется еще в ранней, досократовской, философии и становится смысловым стержнем, вокруг которого формируются философские системы.

1. Представители Элейской школы, Парменид и Зенон, утверждали: «Сущее одно, едино, а потому оно непрерывно и неделимо, не имеет частей, неподвижно, бесконечно. Отсюда следует, что есть только неделимое и нет деления, есть только неподвижное и нет движения».

а) Можно ли утверждать, что элеаты признавали только единое, неделимое и неподвижное бытие?

б) Можно ли утверждать, что категория «бытие» в понимании элеатов выражает всеобщую связь всех предметов?

2. Как вы можете объяснить цитату выдающегося немецкого философа XX в. М. Хайдеггера (1889–1976): «О сущем мы говорим: оно есть. В отношении предмета «бытие» и в отношении предмета «время» мы не будем говорить: бытие есть, время есть, а будем говорить: дано бытие и дано время. Бытие означает присутствие. Бытие не есть. Бытие дано, дано как раскрытие присутствия».

3. Древнегреческие философы материалисты Демокрит и Левкипп учили, что в мире нет ничего случайного, а, значит, нет и свободы: «Никакая вещь не происходит без причины, но все – из основания и в силу необходимости».

а) Как называется философское учение о всеобщей причинной связи природных, социальных, психологических, духовных процессов?

б) Кто еще из философов и ученых были сторонниками данного философского учения?

4. Французский материалист XVIII в. П. Гольбах (1723–1789) писал: «Природа, понимаемая в широчайшем смысле слова, есть великое целое, получающееся от соединения различных веществ, их различных сочетаний и различных движений, наблюдаемых нами во вселенной. ... Различные свойства веществ, их различные сочетания и разнообразные способы действия, являющиеся необходимыми след-

ствиями этих свойств и сочетаний, составляют для нас сущность всех явлений бытия».

Как вы думаете, правомерно ли отождествление бытия и материи, бытия и природы?

5. М. В. Ломоносов (1711–1765) предлагал следующее определение материи: «Материя есть протяженное, непроницаемое, делимое на нечувствительные части».

а) Верно ли определение материи, предложенное русским ученым?

б) Можно ли утверждать, что данное понимание материи было справедливо для науки XVII–XVIII вв., и было в дальнейшем опровергнуто благодаря выдающимся открытиям в физике?

6. Многие философы считают, что в качестве исходного определения материи можно взять следующее: «Материя – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им».

а) Можно ли согласиться с данным определением?

б) Можно ли отнести к материи электромагнитное поле? Можно ли отнести к материи правовые нормы, фольклор, научные законы?

7. Назовите имена выдающихся физиков и математиков, чьи открытия углубили представления об устройстве мира.

8. Перед вами несколько представлений о пространстве и времени.

а) «Абсолютное пространство и время – это некоторые самодовлеющие сущности, существующие вне и независимо от каких-либо материальных процессов»;

б) «Пространство и время – это способность человека переживать и упорядочивать события, располагать их одно подле другого»;

в) «Пространство и время – это атрибуты материи и определяются ее связями и взаимодействиями».

Определите, к каким концепциям пространства и времени относятся данные представления. Назовите представителей этих концепций.

9. Специальная теория относительности, созданная А. Эйнштейном в 1905 г., утверждала, что пространственно-временные свой-

ства тел зависят от скорости их движения: пространственные размеры сокращаются, временные процессы замедляются при приближении скорости тела к скорости света в вакууме.

К какой концепции пространства и времени можно отнести специальную теорию относительности (СТО)?

10. Важнейшими формами бытия являются пространство, время, движение, системность.

- а) Какие выделяют основные формы движения материи?
- б) Чем движение отличается от развития?

11. Голландский философ XVII в. Б. Спиноза (1632–1677) определял понятие субстанции следующим образом: «Субстанция самодостаточна. Субстанция есть причина самой себя».

- а) Чем субстанция отличается от материи?
- б) Можно ли утверждать, что субстанция может иметь как духовную, так и материальную природу?

12. «Всякая субстанция имеет преимущественный атрибут: для души – мысль, подобно тому, как для тела – протяжение».

- а) Кому принадлежит эта мысль?
- б) Можно ли отнести данного мыслителя к представителям дуализма?

ТЕМА 4. СОЗНАНИЕ: СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Известный психолог У. Джеймс полагает: «Непосредственное условие какого-либо состояния сознания состоит в деятельности какого-нибудь рода в мозговых полушариях. ... Маленькое засорение желчного протока, глоток лекарства, чашка крепкого кофе – могут перевернуть взгляды человека на жизнь».

Прокомментируйте данное положение. В каком веке возникло данное философское направление? Что послужило причиной возникновения этого направления? Назовите представителей этого философского течения.

2. Английский философ XVIII в. Дж. Беркли (1685–1753) писал: «Существует поразительно распространенное между людьми мнение, будто дома, горы, реки, одним словом, все ощущаемые предметы, имеют естественное или реальное существование, отличное от воспринимаемого умом. ... Что такое вышеупомянутые предметы, как не вещи, воспринимаемые нами в ощущениях? И что же мы воспринимаем, как не наши собственные идеи или ощущения?»

а) Как называется данное философское направление?

б) Кого из философов – представителей данного направления вы знаете?

3. К какому философскому направлению можно отнести следующие высказывания: «Нет мысли без фосфора», «Человек есть то, что он есть», «Мозг выделяет мысль, как печень выделяет желчь»?

Назовите представителей данного философского течения.

4. Как можно объяснить цитату К. Маркса: «Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку»?

5. Швейцарский психолог и психиатр К. Г. Юнг (1875–1961) констатировал: «В отличие от личного бессознательного, которое является в известной степени относительно поверхностным слоем сразу же под порогом сознания, коллективное бессознательное в обычных условиях неосознаваемо, поэтому даже при помощи аналитической техники нельзя вызвать воспоминание, поскольку оно не было ни вытеснено, ни забыто».

а) Что входит в структуру коллективного бессознательного, с точки зрения К. Г. Юнга?

б) С каким известным ученым полемизирует К. Г. Юнг?

6. Американский лингвист и антрополог Э. Сепир (1884–1939) писал: «Мы видим, слышим и воспринимаем так или иначе те или другие явления главным образом благодаря тому, что языковые нормы нашего общества предполагают данную форму выражения».

а) Как называется гипотеза, сформулированная Э. Сепиром и Б. Уорфом?

б) Какой выдающийся мыслитель еще в XVIII в. утверждал, что в самой структуре языка воплощено определенное воззрение на мир, что существует неразрывная связь языка и «духа народа»?

в) Как взаимосвязаны мысль и язык?

7. Как можно объяснить цитату Ф. И. Тютчева:

Как сердцу высказать себя?

Другому как понять тебя?

Поймет ли он, чем ты живешь?

Мысль изреченная есть ложь.

8. К сущностным характеристикам сознания относят идеальность, интенциональность, рефлексивность, творческую активность, темпоральность, дискретность, диалогичность, дискурсивность.

а) Что такое идеальность сознания?

б) Как вы понимаете интенциональность сознания?

в) Какой мыслитель рассматривал интенциональность сознания, выделяя в ней ноэму и ноэзис как два основных структурных элемента?

9. Значимой частью психики человека, кроме сознания, является также бессознательное – совокупность психических явлений и состояний, которые оказывают влияние на человека, но не осознаются им.

а) Что входит в структуру бессознательного?

б) Какой ученый впервые начал исследовать бессознательное?

ТЕМА 5. ПОЗНАНИЕ

1. Английские философы XVII в. Дж. Локк и Ф. Бэкон утверждали: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

- а) Как называется данное философское направление?
- б) Кого из представителей этого направления вы можете назвать?

2. Рационализм рассматривает познание как совокупность интеллектуальных операций, для которых чувственный опыт не имеет существенного значения.

- а) Назовите представителей рационализма.
- б) В какой период развития философии и науки существовала острая полемика между рационализмом и эмпиризмом?

3. Ф. Бэкон определил четыре вида ложных идей, свойственных в той или иной степени всем людям: идола рода, идола пещеры, идола площади, идола театра.

Дайте краткую характеристику этим видам предрассудков (идолов).

4. Немецкий писатель и мыслитель И. Гете (1749–1832) в поэме «Фауст» писал:

*«Живой предмет желая изучить,
Чтоб ясное о нем познание получить,
Ученый прежде душу изгоняет,
Затем предмет на части расчленяет
И видит их, да жаль: духовная их связь
Тем временем исчезла, унеслась!».*

- а) Как вы думаете, о каком методе познания говорит поэт?
- б) Кто из представителей науки придерживался данного метода?

5. Английский философ Д. Юм (1711–1776) писал: «Природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и представляет нам лишь знание немногих поверхностных качеств объектов, скрывая от нас те силы и принципы, от которых всецело зависят действия этих объектов».

- а) Как называется данное философское направление?

б) Назовите представителей данного философского направления.

6. Великий немецкий философ XVIII в. И. Кант рассуждал о процессе познания следующим образом: «О том, каковы вещи могут быть сами по себе, мы ничего не знаем, а знаем только их явления, то есть представления, которые они в нас производят, действуя на наши чувства».

а) Что такое «вещь в себе», с точки зрения И. Канта?

7. Французский математик А. Пуанкаре, анализируя существование в науке ряда геометрий – Евклида, Лобачевского, Римана, пришел к выводу: «Если обратимся к вопросу, является ли Евклидова геометрия истинной, то найдем, что вопрос не имеет смысла. Это было бы все равно, что спрашивать, какая система истинна – метрическая или система со старинными мерами. Никакая геометрия не может быть более истинна, чем другая, она может быть только более удобна».

а) Что такое абсолютная истина?

б) Является ли геометрия Евклида абсолютной истиной?

в) Что такое относительная истина?

8. К какой концепции истины можно отнести следующее высказывание: «Все истины зависят от опыта, то есть от индукции и примеров»?

9. Русский философ Л. Шестов (1866–1938) полагал: «Привычка к логическому мышлению убивает фантазию. Человек убеждается, что есть только один путь к истине, через логику, и свернуть с него – значит идти наверняка к нелепости. Вне логики – все заблуждение, которое становится роковым, чем ближе мы подходим к последним вопросам бытия».

а) Какие пути и методы познания выделяет Л. Шестов?

б) Приведите примеры научных открытий, сделанных с помощью интуиции.

10. В чем суть метода верификации, разработанного австрийским философом, логиком Л. Витгенштейном (1889–1951)? Применимы ли эти принципы для оценки истинности естественнонаучных теорий? Применим ли принцип верификации для оценки истинности социальных и гуманитарных теорий?

11. В чем суть метода фальсификации, предложенного британским философом К. Поппером (1902–1994)?

Почему К. Поппер относил учения З. Фрейда и К. Маркса к псевдотеориям?

12. Многие современные ученые считают, что идеалом открытого образования является, в частности, формирование критического мышления.

- а) Что вы понимаете под критическим мышлением?
- б) Каковы, по вашему мнению, цели современного образования?

ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Аристотель писал: «Человек по природе своей – существо политическое, ... один только человек из всех живых существ одарен речью. Голос, которым можно выразить печаль и радость, свойствен и остальным животным, потому что их природные свойства развиты все-таки до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу. Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей, отличающее их от остальных живых существ, ведет к тому, что только человек способен к чувственному восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т. п. А совокупность всего этого и создает основу семьи и государства».

а) Какие сущностные характеристики человека выделяет Аристотель?

б) Какие еще определения человека предложены античными философами?

2. Как осмысливается человек в средневековой философии? Есть ли разница с античным пониманием человека?

3. Известны несколько основных гипотез происхождения человека: религиозная, космическая, эволюционная.

а) Кто является автором эволюционной гипотезы?

б) Как выглядит поэтапная картина становления человечества, предложенная Л. Морганом (1818–1881)?

4. Известный российский социолог Ю. Левада в предисловии к работе З. Баумана «Свобода» писал: «Когда свобода приходит, она всегда оказывается и неполной, и непростой, неоднозначной, иногда даже опасной и нежеланной. ... Как и в прошлом, люди далеко не всегда умеют определять меру собственной свободы, ценить ее и тем более – ею пользоваться. ... Пользоваться свободой труднее, чем мечтать о ней, а жить в условиях реальной свободы значительно сложнее, чем при ее отсутствии. Самое сложное в свободе – ее связь с ответственностью. Несвободный человек не выбирает путь и не отвечает за свои поступки».

а) Как вы можете прокомментировать данную цитату?

б) Почему жить в условиях свободы сложнее, чем в условиях несвободы?

5. Современный немецко-американский философ, психолог Эрих Фромм (1900–1980), размышляя о феномене свободы, говорит о ее противоречивости: «Миллионы немцев так же стремились отказаться от своей свободы, как их отцы были готовы ее защищать, вместо стремления к свободе они искали способы бегства от нее, а другие миллионы проявляли равнодушие и не считали, что свобода стоит того, чтобы за нее бороться и умирать».

а) Может ли свобода сделаться обузой, слишком тяжелой для человека?

б) Чем можно объяснить привлекательность подчинения лидеру, которую испытывают многие люди?

6. Выдающийся французский философ, представитель экзистенциализма Жан-Поль Сартр (1905–1980) в работе «Экзистенциализм – это гуманизм» утверждал: «Атеистический экзистенциализм учит, что если даже бога нет, то есть, по крайней мере, одно бытие, у которого существование предшествует сущности, бытие, которое существует прежде, чем его можно определить каким-нибудь понятием, и этим бытием является человек. Человек сначала существует, встречается, появляется в мире, и только потом он определяется».

а) Как вы объясните слова Ж.-П. Сартра о том, что у человека «существование предшествует сущности»?

б) Как вы думаете, существует ли заранее заданная природа человека, с точки зрения Ж.-П. Сартра?

7. Французский писатель, профессиональный летчик А. Сент-Экзюпери (1900–1944) писал: «Чтобы быть, нужно сначала принять на себя ответственность. Я объясняю свои беды злым роком, я подчиняю себя злему року. Но если я принимаю ответственность на себя, я тем самым отстаиваю свои человеческие возможности».

Как вы думаете, к какому философскому направлению можно отнести А. Сент-Экзюпери? Как взаимосвязаны свобода и ответственность личности?

8. Французский философ А. Камю в работе «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» задавался следующими вопросами: «Люди во все времена убивали друг друга, – это истина факта. Тот, кто уби-

вает в порыве страсти, предстает перед судом. ... Сегодня подлинную угрозу представляют не эти преступные одиночки, а государственные чиновники, хладнокровно отправляющие на смерть миллионы людей, оправдывающие массовые убийства интересами нации, государственной безопасности, прогресса человечества, логикой истории».

а) К какому философскому направлению относится философия А. Камю?

б) Почему данная философия получила широкое распространение в XX веке?

в) Какие основные проблемы существования человека исследует данная философия?

9. Основатель прагматической философии американский философ Уильям Джеймс (1842–1910) утверждал, что, несмотря на отсутствие очевидных доказательств истинности религии, религиозные истины лучше принимать, чем отвергать, но не по метафизическим, а по практическим соображениям. В религиозном обществе люди более моральны, и в целом такое общество достигает большего благополучия и гармонии, чем общество, не знающее религии».

Можно ли согласиться с данным мнением?

10. Современный выдающийся немецкий философ Ю. Хабермас выделяет материальные, нематериальные, постматериальные ценности.

а) Чем, по Хабермасу, отличаются нематериальные и постматериальные ценности?

б) Что вы понимаете под ценностью?

в) Как организована система ценностей? Приведите примеры ценностных систем. Что такое аномия и ценностный релятивизм?

11. Л. Н. Толстой (1828–1910) писал: «Узок путь, ведущий в жизнь, и немногие находят его, потому что большинство идет по широкому пути, по тому, по которому идут все. А настоящий путь – узкий, только на одного человека. И для того, чтобы найти его, надо идти не с толпой, а за теми одинокими людьми: Буддой, Конфуцием, Сократом, Христом, которые сами для себя и для всех нас, один за другим, прокладывали одну и ту же дорогу».

Находите ли вы приемлемой для себя данную жизненную стратегию?

12. В современной философии человека часто определяют как человека-виртуала, человека-киборга.

а) Как вы думаете, каковы существенные характеристики человека-виртуала?

б) Каковы положительные и отрицательные стороны развития информационных технологий?

ТЕМА 7. СОЦИЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ, ДИНАМИКА ОБЩЕСТВА

1. Общество – это продукт универсального взаимодействия людей, писал К. Маркс. Общество имеет определенные характеристики: автономность, воспроизводство населения, общую систему ценностей, целостность.

а) Как вы думаете, можно ли считать обществом студенческую группу, семью, политическую партию?

2. Античный философ Платон в диалоге «Государство» создал модель идеального государства.

а) Каковы основные характеристики этой модели государственного устройства?

б) Отождествлял ли Платон государство и общество?

в) Почему выдающийся философ XX века К. Поппер назвал модель Платона закрытым обществом?

3. Французский философ Ш. Монтескье (1689–1755) утверждал, что общественное развитие преимущественно определяется природно-географической средой: климатом, ландшафтом, природными ресурсами.

а) Как называется такая модель общества?

б) Кто еще из мыслителей были сторонниками данной модели?

4. Какая философская теория доказывала, что общественное развитие происходит благодаря взаимодействию производительных сил и производственных отношений, составляющих способ производства?

Какую типологию общественного развития предложила данная философия?

5. Назовите цивилизации, прекратившие свое существование.

6. Шведский социолог Р. Челлен (1864–1922) в работе «Государство как форма жизни» рассматривает государство как биологический организм, сформировавшийся под влиянием различных факторов воздействия географической среды на его население. Борьба того или иного государства за жизненное пространство есть не что иное, как естественный закон борьбы за существование – закон жизни всяко-

го живого организма. Именно это лежит в основе того, что «жизнеспособные государства», имеющие стесненное, ограниченное пространство, руководствуются категорическим политическим императивом, согласно которому они вынуждены (и потому имеют право) расширить свою территорию путем колонизации, завоевания. Иными словами, войны не только неизбежны, но и необходимы.

- а) Можно ли согласиться с точкой зрения Р. Челлена?
- б) Автором термина «геополитика» является Р. Челлен. Что такое геополитика?

7. Многие современные выдающиеся социологи (Д. Белл, Дж. Гелбрейт, З. Бжезинский, Э. Тоффлер) в развитии человеческого общества выделяют три этапа: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

- а) Назовите основные характеристики постиндустриального общества.
- б) Как меняется социальная структура в постиндустриальном обществе?
- в) Что такое прекариат?
- г) Что такое средний класс?
- д) Каково влияние информационных технологий, Интернета на развитие общества и человека?

8. Как вы думаете, почему многие современные социологи и политологи выделяли в качестве главных особенностей постиндустриального общества знания и информацию?

9. Н. А. Бердяев писал: «Сущность общественного прогресса – увеличение добра и уменьшение зла».

- а) Что является критериями общественного прогресса, по вашему мнению?
- б) Можно ли согласиться с точкой зрения поэта А. Вознесенского, писавшего: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?

10. Антиутопия – идейное течение современной общественной мысли, которое ставит под сомнение возможность достижения социальных идеалов и установления справедливого общественного строя.

- а) Приведите примеры антиутопий (повести, романы, фильмы), которые вы читали и (или) смотрели.

б) Почему антиутопии получили широкое распространение в современное время?

11. Просветители XVIII в. Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо, Ф. Вольтер, Ш. Монтескье полагали, что утверждение научных знаний, просвещение народных масс, критика религиозного фанатизма – главные пути прогрессивного развития общества и человека.

Как вы думаете, возможен ли общественный прогресс путем просвещения и образования людей?

12. Американский философ и политолог XX в. С. Хантингтон (1927–2008) в известной работе «Столкновение цивилизаций» утверждал: «Основная проблема Запада – ислам, иная цивилизация, народы которой убеждены в превосходстве своей культуры, и которых терзает мысль о неполноценности их могущества. Для ислама проблема – Запад, иная цивилизация, народы которой убеждены во всемирном, универсалистском характере своей культуры и которые верят, что их превосходящая прочих ... мощь возлагает на них обязательство распространять свою культуру по всему миру».

а) Можно ли согласиться с утверждением американского политолога о том, что основной характеристикой современного мирового развития является столкновение христианской и исламской цивилизаций?

б) Что такое цивилизация?

в) Кто из мыслителей утверждал уникальность и замкнутость отдельных цивилизаций и отрицал преемственность общественного развития?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Гедонизм и эвдемонизм в истории философии.
2. Взаимодействие человека и техники (машин) в современном обществе.
3. Теория познания Платона в контексте цифровизации общества.
4. Цифровая культура и аналоговая культура.
5. Прекариат как класс: основные характеристики.
6. Понятие жизни как фундаментальная философская проблема теоретической биологии.
7. Проблемы «конца света» и «конца истории» в философии и религии.
8. Философское осмысление глобальных проблем современности.
9. Нравственные ценности современного общества в контексте цифровой среды.
10. Проблема одиночества и поиска себя в виртуальном пространстве.
11. Киберпреступность: характеристика социального феномена.
12. Искусственный интеллект и его влияние на социальные коммуникации.
13. Подвижничество и героизм в русской философии.
14. Влияние цифровой трансформации на современную культуру молодежи.
15. Проблема доказательства бытия Бога в средневековой философии.
16. Свобода, власть и контроль в философии И. Бентама.
17. Свобода, власть и социальный контроль в философии М. Фуко.
18. Антропный принцип в философии.
19. Сетевое общество: основные характеристики.
20. Молодежный экстремизм: причины, сущность, противостояние.
21. Славянофилы и западники в русской философии: история и современность.
22. Философия русского космизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М.: ТЕИС, 1996. – 504 с.
2. Антология мировой философии [В 4-х т.]. Т. 1. Ч. 1. – М.: Мысль, 1969. – 576 с.
3. Антология мировой философии [В 4-х т.]. Т. 2. – М.: Мысль, 1970. – 776 с.
4. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. – М.: Rugram, 2018. – 372 с.
5. Гете, И. Фауст / И. Гете. – М.: Альфа-книга, 2020. – 416 с.
6. Гольбах, П. Система природы, или о законах мира физическо-го и мира духовного / П. Гольбах. – М.: Ленанд, 2020. – 504 с.
7. Джеймс, У. Научные основы психологии / У. Джеймс. – СПб.: Петербургская электропечатня, 1902. – 370 с.
8. История философии: Запад-Россия-Восток (книга первая. Философия древности и средневековья). – М.: Греко-латинский кабинет, 1995. – 480 с.
9. Камю, А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде / А. Камю // Бунтующий человек. – М.: Политиздат, 1990. – С. 23–59.
10. Кант, И. Сочинения [В 6 т.] / И. Кант. – Т. 3. – М.: Мысль, 1964. – 799 с.
11. Кант, И. Трактаты и письма / И. Кант. – М.: Наука, 1980. – 710 с.
12. Карпин, В. А. Понятие жизни как фундаментальная философская проблема теоретической биологии / В. А. Карпин // Философия науки. – 2016. – № 2 (69). – С. 97–104.
13. Кудрин, С. К. Проблема понимания сознания в философии вульгарного материализма / С. К. Кудрин // Социальные и гуманитарные науки. – 2018. – № 1 (2). – С. 140–146.
14. Лешкевич, Т. Г. Человек-виртуал и передача культурных ценностей поколению эпохи цифры / Т. Г. Лешкевич // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 53–63.
15. Мамардашвили, М. Философия – это сознание вслух / М. Мамардашвили // Юность. – 1988. – № 12. – С. 9–13.
16. Пуанкаре, А. О науке / А. Пуанкаре. – М.: Наука, 1990. – 736 с.
17. Платонова, С. И. Введение в философию / С. И. Платонова. – М.: РИОР, 2018. – 212 с.
18. Рассел, Б. История западной философии [В 2 т.]. Т. 1. / Б. Рассел. – М.: Аст, 2021. – 768 с.

19. Руткевич, А. М. Философия А. Камю [Текст] / А. М. Руткевич // А. Камю. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. – М.: Политиздат, 1990. – С. 5–23.
20. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. – С. 319–345.
21. Сент-Экзюпери, А. Военный летчик / А. Сент-Экзюпери. – М.: Эксмо, 2009. – 224 с.
22. Соловьев, В. С. Философские начала цельного знания. Соч. [В 2-х т]. Т. 2 / В. С. Соловьев. – М.: Мысль, 1988. – С. 140–288.
23. Струве, Г. Е. Отличительные черты философии и их значение в сравнении с другими науками / Г. Е. Струве. – Варшава, 1872.
24. Толстой, Л. Н. Круг чтения / Л. Н. Толстой. – М.: ЭКСМО, 2019. – 320 с.
25. Тощенко, Ж. Т. Новое в социальной структуре общества: прекариат / Ж. Т. Тощенко // Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 2. – С. 100–108.
26. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М.: Аст, 2017. – 288 с.
27. Хайдеггер, М. Разговор на проселочной дороге / М. Хайдеггер. – М.: Высшая школа, 1991. – 192 с.
28. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: АСТ, 2017. – 640 с.
29. Шестов, Л. Апофеоз беспочвенности / Л. Шестов. – М.: Рипол-Классик, 2020. – 312 с.
30. Юм, Д. Сочинения [В 2-х т.]. Т. 2 / Д. Юм. – М.: Мысль, 1996. – 799 с.
31. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Текстовое электронное издание

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации
для студентов всех форм обучения

Составитель:
Платонова Светлана Ипатовна

Редактор И. М. Мерзлякова
Компьютерная верстка А. А. Волкова

Дата выхода в свет 18.10.2022 г. Объем данных 0,5 Мб.
Мин. сист. треб.: РС не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM;
свободное место на HDD 16 Мб.
Операционная система: Windows XP/7/8.
Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше.
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.