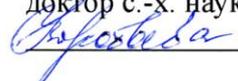


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
доктор с.-х. наук, профессор

 С. Л. Воробьева

«24» октября 2023 г.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Методические указания
для студентов всех форм обучения

Под общей редакцией Е. А. Торховой

Текстовое электронное издание

Ижевск
УдГАУ
2023

УДК 94(47)(07)
ББК 63.3(2)я73
О-75

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом УдГАУ, протокол № 4 от 24.10.2023 г.

Рецензент:

Ф. Н. Поносов – доктор философских наук, профессор УдГАУ

Составители:

С. Н. Уваров – канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УдГАУ;

Е. А. Торохова – канд. филол. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УдГАУ;

С. В. Козловский – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УдГАУ;

Л. В. Смирнова – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УдГАУ

О-75 **Основы российской государственности: методические указания для студентов всех форм обучения / сост.: Е. А. Торохова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Тороховой.** – Ижевск: УдГАУ, 2023. – 45 с.

Методические указания содержат теоретический материал, раскрывающий содержание основных аспектов географического, экономического, этнокультурного и политического развития России. Теоретический материал сопровождается практическими заданиями, вопросами для текущего контроля.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения и направлений подготовки высших учебных заведений.

УДК 94(47)(07)
ББК 63.3(2)я73

© Торохова Е. А., Уваров С. Н.,
Смирнова Л. В., Козловский С. В., сост., 2023
© УдГАУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕМАТИКА КУРСА	7
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	8
3 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	12
4 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	30
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	35
7 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	40
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

ВВЕДЕНИЕ

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и системному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам современного общества и своей Родины.

1 ТЕМАТИКА КУРСА

РАЗДЕЛ 1 ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Тема 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

РАЗДЕЛ 2 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 3 Философское осмысление России как цивилизации

РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 4 Мироззрение и идентичность

Тема 5 Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации

РАЗДЕЛ 4 ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей

Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

РАЗДЕЛ 5 ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия

Тематическое содержание. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Смысловые ориентиры. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация

Тематическое содержание. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Смысловые ориентиры. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Смысловые ориентиры. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

РАЗДЕЛ № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тематическое содержание. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Смысловые ориентиры. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Смысловые ориентиры. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

РАЗДЕЛ № 4. Политическое устройство России

Тематическое содержание. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Смысловые ориентиры. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Смысловые ориентиры. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

РАЗДЕЛ № 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тематическое содержание. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Смысловые ориентиры. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Смысловые ориентиры. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия

Практическое занятие № 1

Тема занятия: Многообразие российских регионов

Цель: рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, в региональном аспекте.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знание исторического наследия и культурных традиций своего региона, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

умение определять вклад своего региона в развитие российской цивилизации и, наоборот, значение для региона интеграции в российское цивилизационное пространство;

владение навыками анализа условий и предпосылок межнационального согласия в современном российском обществе.

Актуальность темы определяется необходимостью гражданской интеграции российского общества в контексте этнокультурного многообразия.

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-географическая характеристика Российской Федерации.
2. Демографическая ситуация в современной России.
3. Экономика России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, энергетика.
4. Природные ресурсы России.
5. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России.
6. Объективные и характерные данные о регионе России (на выбор обучающегося), его географии, ресурсах, экономике.
7. Этническая карта регионов России (на выбор обучающегося).
8. Современное положение, возможности и перспективы регионов

России (на выбор обучающегося).

9. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

10. Географическое положение регионов и городов Центрального федерального округа.

11. Географическое положение регионов Северо-Западного федерального округа.

12. Географическое положение регионов Южного федерального округа.

13. Географическое положение регионов Северо-Кавказского федерального округа.

14. Географическое положение регионов Приволжского федерального округа.

15. Географическое положение регионов Уральского федерального округа.

16. Географическое положение регионов Сибирского федерального округа.

17. Географическое положение регионов Дальневосточного федерального округа.

18. Удмуртия как субъект Российской Федерации.

19. Символика Российской Федерации.

20. Народы России.

Практическое занятие № 2

Тема занятия: Испытания и победы России

Цель: обозначить и обсудить многочисленные вызовы военного, экономического и политического характера, которые стояли перед народами России в разные исторические эпохи.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знание ключевых испытаний и побед, одержанных российским народом, и их отражения в актуальной повседневности страны и своего региона;

умение сохранять оптимистичное и ответственное отношение к актуальным и перспективным вызовам, стоящим перед страной и регионом;

владение навыками адаптации, мобильности к возникающим проблемам и успешного их разрешения.

Актуальность темы связана с формированием и укреплением чувства российской цивилизационной идентичности, патриотизма и исторической памяти среди молодёжи России.

Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.
2. Достижения российской науки.
3. Достижения российской культуры.
4. Основные достижения Удмуртской Республики.

Практическое занятие № 3

Тема занятия: Герои страны, герои народа

Цель: рассмотреть вклад в судьбу региона и страны выдающихся деятелей и героев России для воспитания патриотизма, гордости за свою страну, народ, сохранения исторической памяти о них в молодёжной среде.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знание о выдающихся деятелях и героях своего региона, их подвигах и достижениях;

умение определять их вклад в судьбу региона и страны;

владение навыками формирования позитивного образа, который может служить идеалом для молодёжи.

Актуальность темы (практического занятия) связана с укреплением патриотических чувств, чувства гордости за своих земляков, привлекая внимание молодёжи к современным героям, но при безусловном подчеркивании значимости подвигов героев прошлых лет.

Вопросы для обсуждения:

1. Выдающиеся деятели культуры России (на выбор обучающегося).
2. Выдающиеся учёные и просветители России (на выбор обучающегося).
3. Герои ВОВ и современные герои России (на выбор обучающегося).

Вопросы и задания:

1. Кто такой «герой?» Определите критерии выбора героя. Обоснуйте свой ответ.
2. Кто такой выдающийся деятель?
3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны.
4. Какие современные герои России - выходцы из Удмуртии - вам известны?
5. Каких героев СССР вы знаете? Расскажите об их подвигах.
6. Подготовьте презентационный проект на тему «*В память о подвиге*».

РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация

Практическое занятие № 4

Тема занятия: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Цель: формирование представлений об основных подходах к интерпретации категории «цивилизация», понимание специфики изучения истории и обществ в рамках цивилизационного подхода.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знание основных теорий цивилизации XVIII-XXI вв.;

умение воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

владение навыками анализа развития российской государственности сквозь призму цивилизационного подхода.

Актуальность темы выражается в том, что в рамках цивилизационного подхода возможно осознание современной российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте.

Вопросы для обсуждения:

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
2. Цивилизация и культура.

3. Теории локальных цивилизаций.
4. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.
5. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.
6. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.
7. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
8. Цивилизация как стадия общественного развития (концепции А. Тойнби, О. Шпенглера, К.Н. Леонтьева, Н.Я. Данилевского).
9. Географические факторы цивилизационного развития в концепции Л.И. Мечникова.
10. Геополитические идеи Л.Н. Гумилева.
11. Природно-климатический фактор в развитии российской цивилизации (Л.В. Милов).
12. Православие и исторический процесс в России.
13. Модернизации в истории России.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Российская цивилизация в академическом дискурсе

Цель: рассмотрение России и ее истории в научно-политическом дискурсе.

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

знание проблемы российской цивилизационной идентичности в политическом и научном дискурсах;

умение определять место России в современных стратегических проектах и цивилизационных концепциях;

владение навыками анализа социогуманитарной научной мысли и политического процесса с целью выявления проблемы российской цивилизационной идентичности

Актуальность темы определяется необходимостью определения места российской цивилизации в современном мире, от которого во многом зависит цивилизационное самосознание личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.
2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.
4. Истоки российской цивилизации в Киевской Руси.
5. Российская цивилизация в процессе становления Московской Руси.
6. Особенности становления и развития России как империи.
7. Советский период российской цивилизации.
8. Миссия России, её роль и предназначение.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Ценностные вызовы современной политики

Цель: сформировать у обучающихся представление о взаимосвязи между ценностными установками российского общества и политическими процессами, происходящими в современной России.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о политических ценностях, об угрозах и вызовах ценностным основаниям современной политики и мерах реагирования на них;

умение обосновывать собственную ценностную и политическую позицию;

владение навыками аргументации и критического анализа с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося способности к объективному анализу поступающей общественно-политической информации, выработки самостоятельного и непротиворечивого суждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценностные основания современной политики.
2. Вызовы современности и ценностная перезагрузка.
3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики.

4. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания.

5. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения.

6. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания.

7. Ключевые ценностные вызовы, их влияние на трансформацию общества, власти и государства.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Концепт мировоззрения в социальных науках

Цель: сформировать у обучающихся понимание сущности мировоззрения; получить представление о взаимосвязи этого понятия со смежными категориями; ознакомиться со значимыми концепциями мировоззрения в современных социальных и гуманитарных науках.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о сущности и функциях мировоззрения, представлениях о нем в различных областях социогуманитарного знания;

умение характеризовать и осмысливать мировоззренческие позиции;

владение навыками критического осмысления и аргументированного теоретического анализа мировоззрения.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося навыков аргументированного обсуждения и решения мировоззренческих проблем общественного и личностного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мировоззрения, его структура и уровни.

2. Исторические типы мировоззрения (мифологическое, религиозное, философское, научное).

3. Ключевые элементы мировоззрения (мифы, ценности и представления).

4. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения.

5. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология»).

6. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

7. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения.

8. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.

9. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Системная модель мировоззрения

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о мировоззрении как системе, выявить основные структурные элементы мировоззрения

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о системе мировоззрения, его структуре и функциях;

умение формулировать собственную мировоззренческую систему;

владение навыками аргументации и критического анализа с опорой на философско-мировоззренческие концепции в парадигме традиционных ценностей.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся системного представления о мировоззрении, а также способности к критическому анализу окружающей действительности и выработки устойчивой жизненной позиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Системный подход к пониманию мировоззрения.

2. Структура и функции мировоззрения.

3. Феномен общественного сознания.

4. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности.

5. Человек как один из ключевых элементов системной модели мировоззрения.

6. Семья как социальный институт (понятие, виды, функции, тенденции развития).

7. Общество (понятие, признаки, структура).

8. Государство в системной модели мировоззрения.

9. Страна как один из ключевых элементов системной модели мировоззрения.

10. Репрезентация системной модели мировоззрения («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Ценности российской цивилизации

Цель: сформировать у обучающихся представление о ценностях российской цивилизации, её основных особенностях, принципах и ориентирах.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентирах российского цивилизационного развития;

умение обосновывать собственную позицию по формированию ценностных ориентиров российской цивилизации;

владение навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Актуальность темы обусловлена важностью формирования у обучающегося особых российских ценностных ориентиров свойственных уникальной российской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.

2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.

3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Единство многообразия.

6. Сила и ответственность.

7. Согласие и сотрудничество.
8. Любовь и доверие.
9. Созидание и развитие.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Мироззрение и государство

Цель: сформировать у обучающихся представление о роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мироззрения и его ценностных принципов.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о роли государства в укреплении ценностей современного мироззрения;

умение характеризовать и осмысливать идеи государственности в области мироззрения;

владение навыками критического осмысления и аргументированного теоретического анализа мироззрения.

Актуальность темы необходимостью формирования у обучающихся умений и навыков аргументированного обсуждения и решения проблем мироззренческого, общественного и личностного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.
2. Исторический опыт государственных инициатив в области мироззрения.
3. Влияние государства на мироззрение в современных условиях.
4. Основные этапы становления российской государственности.
5. Разделение властей в современной Российской Федерации.
6. Вертикальная иерархия структуры государственной власти в современной России.
7. Национальные проекты современной России и их роль в жизни государства и общества.
8. Многонациональный характер современной России.
9. Развитие суда присяжных в истории России.
10. Россия как социальное государство.

Практическое занятие № 11

Тема занятия: Власть и легитимность в конституционном преломлении

Цель: формирование представлений о сущности, особенностях и организации политической власти, ее конституционном оформлении в РФ и актуальных проблемах российского политического процесса.

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

знание сущности и особенностей политической власти, основных принципов ее организации в РФ, специфики государства как политического института;

умение определять и объяснять особенности федерального и республиканского характера организации политической власти в РФ; выявлять сущностные черты российского федерализма;

владение навыками анализа конституционного устройства РФ; работы с научной литературой и правовыми актами.

Актуальность темы определяется необходимостью сформировать знания и представления о современной организации политической власти в России и механизмах ее реализации в условиях постоянных изменений и вызовов в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института.
2. Современная государственно-политическая организация российского общества.
3. Многонациональность как основа федеративного устройства России.
4. Роль политической власти в России.
5. Легитимность и делегитимация политической власти в России.
6. Легитимность политической власти в истории и современной России.

Практическое занятие № 12

Тема занятия: Уровни и ветви власти

Цель: формирование представлений об актуальном состоянии государственной системы России, структурах публичной власти, их истории и современном состоянии

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

знание сущности принципа разделения властей, его теоретического обоснования и практического воплощения;

умение выделять и характеризовать особенности и исторические предпосылки формирования ветвей и уровней власти в РФ;

владение навыками анализа вертикального уровня организации государственной власти (федерального, регионального, местного) и особенностей взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.

Актуальность темы определяется необходимостью формирования представлений о месте и роли Российского государства и его институтов в условиях глобализации и новых общественно-политических вызовов.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей как основа демократии.
2. Институциональное измерение российской государственности.
3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
4. Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Правовое положение человека и гражданина.
6. Система органов государственной власти:
 - Президент Российской Федерации,
 - Законодательные (представительные) органы РФ,
 - Органы исполнительной власти Российской Федерации,
 - Правоохранительные органы Российской Федерации.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Планирование будущего:

государственные стратегии и гражданское участие

Цель: рассмотреть приоритетные программы развития России на современном этапе.

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

знание стратегических приоритетов России на ближайшее будущее;

умение определять приоритетные задачи, направления и технологии реализации проектов;

владение навыками анализа проектов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения и применения комплексного подхода к решению стратегических задач по развитию России и ее регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.
2. Общественное участие в стратегическом планировании.
3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.
4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.
5. Государственные и национальные проекты.
6. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования.
7. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Россия и глобальные вызовы

Цель: сформировать представления об актуальных вызовах существованию и развитию российской государственности и возможных способах их преодоления.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о понятийном и категориальном аппарате, описывающего угрозы и вызовы российской государственности;

умение охарактеризовать и оценивать технологические, ресурсные и климатические вызовы среды для развития российского общества;

владение навыками аргументации и критического анализа с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.

Актуальность темы обусловлена необходимостью представить ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации; охарактеризовать возможные изменения, реализация которых

вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов.
2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).
3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.
5. Роль современной Российской Федерации в решении глобальных проблем современности.
6. Вызовы стабильности современной России и пути их преодоления.
7. Глобальные проблемы технического характера и роль России в их решении.
8. Сценарии будущего развития российской цивилизации.
9. Образы будущего российского государства и общества.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Внутренние вызовы общественного развития

Цель: сформировать у обучающихся представление о противоречиях и вызовах в контексте актуальных реалий современной России.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание о противоречиях и вызовах общественного развития и мерах реагирования на них;

умение анализировать общественные реалии и выстраивать собственную гражданскую активность;

владение навыками анализа теории концепции противоречий и конфликтов с опорой на философские теории.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося способности к критическому мышлению и оценке по-

ступающей общественно-политической информации, выработки самостоятельного и непротиворечивого суждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.
4. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.
5. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов).
6. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов).
7. Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов).
8. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов).

Практическое занятие № 16

Тема занятия: Образы будущего России

Цель: сформировать у обучающихся представление о различных сценариях будущего России и показать, что различное видение будущего является производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание об идентичных ценностях, обуславливающих различное видение будущего России;

умение обосновывать собственную ценностно-мировоззренческую позицию, способность анализировать образы будущего страны;

владение навыками аргументации и критического анализа с опорой на социальную теорию и данные социально-гуманитарных наук.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося способности к объективному анализу поступающей общественно-политической информации об образах будущего страны, самостоятельному, логически стройному и аргументированному суждению.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности.
2. Варианты концепций будущего России.
3. Место России будущего в мире.
4. Образы будущего России: что это такое и как они формируются?
5. Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.
6. Анализ роли образов будущего в развитии России.
7. Какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают?
8. Роль молодежи в создании образа будущего России.

Практическое занятие № 17

Тема занятия: Ориентиры стратегического развития

Цель: сформировать у обучающихся представление об ориентирах стратегического развития России, роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в будущем страны.

В результате освоения темы студенты приобретают:

знание об ориентирах стратегического развития России, геополитических угрозах, социокультурных и природно-техногенных вызовов, о ценностном наполнении ориентиров стратегического развития;

умение обосновывать собственную ценностно-мировоззренческую позицию, стратегии будущего страны;

владение навыками аргументации и критического анализа с опорой на социальную теорию и данные социально-гуманитарных наук.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося способности к объективному анализу поступающей общественно-политической информации о стратегических ориентирах будущего страны, самостоятельному, логически стройному и аргументированному суждению.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.
2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов.
3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.
4. Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России
5. Необходимые институциональные реформы.
6. Инновации и развитие науки.
7. Инновации и развитие науки.
8. Развитие инфраструктуры.
9. Развитие регионов.
10. Образование и кадры.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Сценарии развития российской цивилизации

Цель: сформировать у обучающихся представление о взаимосвязи между ценностными установками российского общества и сценариями развития российской цивилизации.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- знание* о политических ценностях, об угрозах и вызовах ценностным основаниям современной политики и мерах реагирования на них;
- умение* обосновывать собственную ценностную и политическую позицию;

владение навыками личной и массовой коммуникации, развития в себе способность к компромиссу и диалогу.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у обучающегося способности выработки самостоятельного и непротиворечивого суждения и навыков критического мышления.

Вопросы для обсуждения:

1. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат).

2. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации.

3. Человек в России будущего.

4. Определение термина «российская цивилизация». Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации.

5. Сценарий «Реформатор»: положительные и отрицательные аспекты.

6. Сценарий «Консерватор»: положительные и отрицательные аспекты.

7. Сценарий «Интегратор».

8. Сценарий «Изоляционист».

9. Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария.

4 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
5. Типология цивилизации.
6. Особенности российской цивилизации.
7. Культура, общество, цивилизация.
8. История государственного управления в России.
9. Система государственного управления в современной России.
10. Ценностные вызовы современного российского общества.
11. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
12. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
13. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
14. Вызовы будущего и развитие страны.
15. Политическое устройство России.
16. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
17. Современное положение российских регионов.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Население, культура, религии и языки.
22. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
23. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация,

«евразийство».

24. Социально-политические исследования теории национализма.
25. Географический детерминизм в истории России.
26. Географические особенности современной Российской Федерации.
27. Природные богатства России.
28. Культурное многообразие современной России.
29. Роль русской культуры в истории России.
30. Развитие и роль предпринимательства в современной России.
31. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры современной России.
32. Культурные достижения современной России.
33. Вклад России в мировую культуру.
34. Вклад России в историю развития научных знаний.
35. Судьба малых народов, вошедших в состав России и состав Европы: сравнительный анализ (на конкретных примерах).
36. Выдающиеся государственные деятели в истории России.
37. Выдающиеся деятели культуры в истории России.
38. Подвиги героизма в истории России.
39. Герои Великой Отечественной войны.
40. Герои современной России.
41. Самые тяжелые исторические испытания в судьбе нашей Родины.
42. Место России в современном мире.
43. Цивилизационный подход, его базовые положения и категории.
44. История России в научном наследии Н.Я. Данилевского.
45. История России в научном наследии К.Н. Леонтьева.
46. История России с точки зрения философии А. Тойнби.
47. История России с точки зрения философии О. Шпенглера.
48. Мировоззренческие ориентиры современного российского общества.
49. Российская ментальность: общие и особенные черты.
50. Культурный код современной России.
51. Миф в современной российской культуре.
52. Структура мировоззрения современного человека.
53. Основные направления государственной политики в области мировоззрения в современной России.

54. Системная модель мировоззрения в условиях современной России.
55. Национальная самоидентификация: основные черты.
56. Проблема воспроизводства культурных ценностей в условиях современной России.
57. Структура публичной власти современной России.
58. Основные этапы становления российской государственности.
59. Разделение властей в современной Российской Федерации.
60. Вертикальная иерархия структуры государственной власти в современной России.
61. Национальные проекты современной России и их роль в жизни государства и общества.
62. Многонациональный характер современной России.
63. Развитие суда присяжных в истории России.
64. Россия как социальное государство.
65. Роль современной Российской Федерации в решении глобальных проблем современности.
66. Вызовы стабильности современной России и пути их преодоления.
67. Глобальные проблемы технического характера и роль России в их решении.
68. Сценарии будущего развития российской цивилизации.
69. Образы будущего российского государства и общества.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с программой одним из видов самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы российской государственности» является написание контрольной работы.

Цель контрольной работы заключается в приобретении студентом знаний по выбранной теме, а также навыков самостоятельной работы с литературой. От студента требуется, чтобы он показал знание основных фактов, умение сделать обобщения и выводы, последовательно и грамотно изложить материал.

Тему контрольной работы студент должен выбрать самостоятельно из предложенного списка по двум последним цифрам студенческого билета (если они больше 69, то цифры надо суммировать), оригинальная тема, не вошедшая в список, должна быть согласована с преподавателем.

Начало работы предполагает ознакомление с проблемой, раскрытия которой требует избранная тема. Для этого необходимо прежде всего внимательно прочитать соответствующие разделы учебных пособий из рекомендованного списка. Можно использовать ресурсы Интернета, указывая в списке литературы соответствующие сайты, но не готовые контрольные работы, целиком или с незначительными изменениями взятые из Интернета. Такие работы не зачитываются.

Оформление контрольной работы

Контрольная должна содержать следующие части:

1. Титульный лист (Образец см. Приложение А).
2. План (Содержание), в котором обозначены главные разделы работы (введение, основная часть, заключение) с указанием страниц.
3. Введение, которое является существенной частью работы. В нем определяется значение и актуальность темы, формулируются задачи работы и обязательно дается краткая характеристика использованных источников и изученной литературы. При отсутствии такого обзора оценка снижается.
4. Основная часть должна включать не менее 2-3 глав. Каждая глава начинается с новой страницы и имеет название. Внутри главы могут иметься параграфы, также имеющие название. Каждую из глав желательно

но заканчивать краткими выводами.

5. Заключение, где необходимо суммировать свои выводы по данной проблеме.

6. Список используемой литературы, помещаемый в конце работы. При оформлении списка надо указать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, место и год издания. Статьи в журналах и сборниках оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора, название статьи, две косые черточки // название периодического издания (сборника, журнала, газеты), выходные данные (том, выпуск, серия, год издания, номер или число для газеты). Если материал размещен в сети Интернет, то после указания выходных данных (ФИО автора, название...) следует дать ссылку на конкретную страницу сайта. Список в работе должен присутствовать обязательно. Отсутствие списка может привести к тому, что работа не будет считаться самостоятельной и, соответственно, не будет зачтена. Использование статей из электронных энциклопедий не допускается. Список литературы должен насчитывать минимум 5 позиций. Пример оформления списка литературы: см. Приложение Б.

7. Объем контрольной работы должен составлять примерно 15 листов. Интервал (междустрочный) – 1.5, Шрифт 14 Times New Roman. Поля верхнее, нижнее, левое и правое 2 см. Все цитаты должны быть сопровождаемы постраничными сносками. Нумерация страниц начинается со 2-й страницы, проставляется внизу справа. Введение, каждая глава (параграф), заключение, список литературы и приложения начитаются с новой страницы.

8. Выполненный тест.

Тестовая часть. К контрольной работе прилагается тест.

Ответы на тесты должны быть выделены жирным шрифтом либо отмечены галочкой. Например:

Размер территории современной Российской Федерации составляет:

- 1) 12 млн квадратных километров
- 2) 14 млн квадратных километров
- 3) **17 млн квадратных километров**
- 4) 0,5 млн квадратных километров

6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления.

- а) Государственная Дума РФ;
- б) городская налоговая инспекция;
- в) Региональная энергетическая комиссия Удмуртской Республики;
- г) администрация поселения.

2. «Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества для реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ...»

- а) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- б) оборона страны;
- в) государственная и общественная безопасность;
- г) информационная безопасность.

3. ... – это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим:

- а) Политическая структура;
- б) Экономическая структура;
- в) Этническая структура;
- г) Гендерная структура.

4. ... – это социально-экономическая система хозяйства и общества:

- а) Формация;
- б) Цивилизация;
- в) Этнос;
- г) Государство.

5. В современной науке распространен широкий взгляд на ... как совокупность материальных и духовных ценностей обще-

ства, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни:

- а) культуру;
- б) науку;
- в) экономику;
- г) философию.

6. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании ... :

- а) этносов;
- б) гражданских наций;
- в) государств;
- г) субкультур.

7. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- а) светским;
- б) либеральным;
- в) социальным;
- г) демократическим.

8. Субъектами Российской Федерации не являются:

- а) города федерального значения;
- б) края;
- в) автономные республики;
- г) области.

9. К официальным символам Российской Федерации относится:

- а) герб;
- б) Московский Кремль;
- в) Москва (столица);
- г) Государственная Дума.

10. В Законе о Государственном флаге РФ сказано, что «Государ-

ственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище ...»:

- а) с полосами сине-бело-красного цвета одинаковой ширины;
- б) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате;
- в) красного цвета с изображением в верхнем углу золотых серпа и молота и пятиконечной звезды;
- г) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины.

11. В Законе о Государственном гербе РФ сказано, что «Государственный герб России представляет собой ... красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья». Далее сказано, что:

- а) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенными лентой;
- б) на груди орла изображен герб Москвы;
- в) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду;
- г) над головой орла изображены символы государственной власти – серп и молот.

12. По запасам алмазов, асбеста и природного газа Россия находится:

- а) на 1-м месте в мире;
- б) 2-м месте в мире;
- в) 3-м месте в мире;
- г) 7-м месте в мире.

13. По добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений Россия находится:

- а) на 1-м месте в мире;
- б) 2-м месте в мире;
- в) 3-м месте в мире;
- г) 11-м месте в мире.

14. В современной Российской Федерации проживает:

- а) более 50 народов;

- б) более 120 народов;
- в) более 190 народов;
- г) 17 народов и 15 этносов.

15. Современная Россия – это:

- а) Федеративное государство;
- б) Унитарное государство;
- в) Конфедеративное государство;
- г) Федеративно-конфедеративное государство.

16. Собор Василия Блаженного находится:

- а) в Москве;
- б) Санкт-Петербурге;
- в) Париже;
- г) Нижнем Новгороде.

17. На гербе России изображен:

- а) лебедь;
- б) двуглавый орел;
- в) единорог;
- г) меч.

18. Действующая Конституция Российской Федерации была принята ... :

- а) в 2020 году;
- б) в 1993 году;
- в) в 2000 году;
- г) в 1995 году.

19. На современную российскую систему ценностей в процессе истории ее формирования наибольшее влияние было оказано:

- а) православием;
- б) индуизмом;
- в) буддизмом;
- г) католицизмом.

20. Основной закон страны – это:

- а) Конституция;
- б) Конвенция;
- в) Гражданский кодекс;
- г) Социальный кодекс.

21. Главой исполнительной власти в современной России является:

- а) царь;
- б) президент;
- в) парламент;
- г) премьер-министр.

22. Главный законодательный орган современной Российской Федерации – это:

- а) Администрация Президента;
- б) Президент;
- в) Государственная Дума;
- г) Конституционный Суд.

23. День Конституции РФ отмечается:

- а) 12 июня;
- б) 12 декабря;
- в) 12 ноября;
- г) 4 ноября.

24. День России отмечается:

- а) 12 июня;
- б) 12 декабря;
- в) 12 ноября;
- г) 4 ноября.

25. День народного единства отмечается:

- а) 12 июня;
- б) 12 декабря;
- в) 12 ноября;
- г) 4 ноября.

7 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мирозрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности в России.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы современности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джессоп, Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. – Москва: Дело, 2019. – 504 с.
2. Королев, А. А. Россия и русские: взгляд изнутри и извне: монография / А. А. Королев. – Москва: МосГУ, 2022. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237200>.
3. Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. – Москва: КноРус, 2024. – 263 с. URL: <https://book.ru/book/951512>
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 212 с.
5. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
6. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Тугорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.
7. Основы российской государственности: хрестоматия / Сост. О. Б. Истомина, В. В. Буханцов. – Иркутск: Аспринт, 2023. – 387 с.
8. Паршев, А. П. Почему Россия не Америка / А. П. Паршев. – Москва: «Алгоритм», 2017. – 352 с.
9. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва: ИФ РАН, 2016. – 122 с.
10. Трофимов, В. К. Душа России: истоки, сущность и социокультурное значение русского менталитета / В. К. Трофимов; Ижевская ГСХА.

– 2-е издание, исправленное и дополненное. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2010. – 408 с.

11. Трофимов, В. К. Русский менталитет и его роль в судьбе России / В. К. Трофимов. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2017. – 236 с.

Интернет-ресурсы

1. ДНК России – цикл видеороликов патриотического содержания // <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Рукопт» // <https://lib.rucont.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольная работа
по дисциплине «Основы российской государственности»
Тема:

Проверил: _____
Выполнил: студент ___ курса
направление _____
профиль _____
шифр _____
Ф.И.О. _____

Пример оформления списка литературы

Список литературы:

1. Петров П.П. Перспективы высшего образования в России // Вестник высшей школы. – 2018. – №4. – С. 40–52.
2. Сидоров С.С. Реформы образования в России XIX века. – М.: Наука, 1999. – 560 с.
3. Яковлева, Я.Я. Советская школа 1930-х гг. // Вопросы высшего образования. – 2019. – №1. – С. 12–24. – URL: [vgasu/attachments/oi-yakovleva](https://vgasu.ru/attachments/oi-yakovleva) (дата обращения: 30.05.2023).

Текстовое электронное издание

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Методические указания
для студентов всех форм обучения

Под общей редакцией Е. А. Тороховой

Составители:

Торохова Елена Анатольевна
Козловский Степан Викторович
Смирнова Людмила Владимировна
Уваров Сергей Николаевич

Редактор И. М. Мерзлякова
Технический редактор А. А. Волкова

Дата выхода в свет 24.10.2023 г. Объем данных 0,4 Мб.
Мин. сист. треб.: PC не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM;
свободное место на HDD 16 Мб.
Операционная система: Windows XP/7/8.
Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше.
УдГАУ, 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.