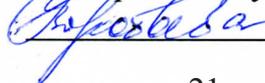


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
доктор с.-х. наук, профессор

 С. Л. Воробьева

«21» июня 2022 г.

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания для студентов
заочной формы обучения

Под общей редакцией С. Н. Уварова

Текстовое электронное издание

2-е издание, переработанное и дополненное

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2022

УДК 316+32(078)

ББК 66.0я73-9

С 69

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 4 от 21.06.2022 г.

Рецензент:

С. И. Платонова – доктор философских наук,
профессор ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Составители:

С. В. Козловский – кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Л. В. Смирнова – кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

С. Н. Уваров – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой

Социология и политология : методические указания / Сост. :
С 69 С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров; под общ. ред. С. Н. Уварова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 26 с.

В методические указания включены материалы, которые помогут студентам при изучении социологии и политологии: план семинарских занятий, варианты контрольных работ, задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов, вопросы к зачету.

Адресованы студентам Ижевской ГСХА заочной формы обучения.

УДК 316+32(078)

ББК 30н6я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022

© Козловский С. В., Смирнова Л. В.,

Уваров С. Н., сост., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА .	5
РАЗДЕЛ 1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	6
1.1 План семинарских занятий.	6
1.2 Рекомендации к выступлению на семинаре.	8
1.3 Конспектирование лекций	9
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	11
2.1 Варианты контрольных работ	11
2.2 Рекомендации к выполнению контрольной работы	14
2.3 Требования к оформлению и сдаче контрольной работы . . .	15
РАЗДЕЛ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	16
3.1 План самостоятельной работы.	16
3.2 Правила чтения учебной литературы	17
3.3 Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	18
РАЗДЕЛ 4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ВВЕДЕНИЕ

Социология анализирует взаимоотношения людей. Фактические данные группируются, классифицируются на основе приемов математической статистики. На их основе социология выявляет закономерности в протекании социальных процессов. В результате получается обобщенно-типическая картина поведения, ценностных ориентаций и мнений людей.

Изучение социологии должно помочь студентам разобраться в сложных явлениях современной общественной жизни и научить применять полученные знания на практике. Обучение основам социологических знаний призвано сформировать у студентов социологическое видение процессов, умение критически смотреть на предрассудки массового сознания и пропагандистские упрощения проблем.

Актуальность изучения политологии в вузе определяется тем, что высшая школа готовит не только профессиональные кадры, но и оказывает большое влияние на формирование мировоззренческих позиций молодежи. Ведущую роль в этом играет политология, знание которой нужно не только тем, кто занимается политикой. В политические тона окрашены все стороны жизни общества – учеба, работа, быт, досуг. Любой человек неизменно взаимодействует в обществе с другими людьми и государством.

Необходимость изучения политологии особенно возрастает в переломный исторический период, в котором находится современный мир. Не зная важнейших свойств политики, мы никогда не определим оптимальных путей и способов развития России, будем продвигаться методом проб и ошибок. Для укрепления величия нашей страны необходима активизация энергии миллионов россиян. Высокий уровень политической грамотности превращает каждого в субъект общественного процесса, определяющего ход развития страны, несущего ответственность за судьбы остальных людей.

Разносторонние знания о политике – одна из решающих предпосылок формирования гражданской жизненной позиции. Рядовому гражданину – именно для того, чтобы стать гражданином – нужен довольно солидный запас сведений о политической сфере общества и своей родной страны. Политология не только вооружает необходимыми знаниями, позволяет понять происходящие события и осмыслить политические реалии. Она также учит использовать эти необходимые знания и умения в своей повседневной и профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Изучение социологии и политологии происходит на *аудиторных занятиях* (лекциях и практических занятиях – семинарах) и путем *самостоятельной работы студентов*. Обязательным условием при заочной форме обучения является выполнение контрольной работы. Текущий контроль включает различного рода опросы. Завершается изучение курса сдачей зачета.

Посещение аудиторных занятий является крайне желательным. На лекциях происходит сообщение новых знаний, а также систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

На семинарах выступают сами студенты, происходит обсуждение определенных тем. План семинарских занятий состоит из нескольких тем, каждая из которых, в свою очередь, содержит блок проблем (вопросов) по социологии и политологии. Подготовка к практическим занятиям может вестись по учебникам либо по литературе, отдельно указанной для каждой темы. Литература, как правило, имеется в библиотеке, читальных залах Ижевской ГСХА или электронно-библиотечных системах. Для более глубокой подготовки выступления следует пользоваться Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/> или <http://ринц.рф>). Рекомендации к выступлениям на семинаре приводятся ниже.

Также в отдельном разделе приводятся советы по чтению учебной литературы, работе с Интернет-источниками. Желательно, чтобы каждый студент активнее занимался самостоятельной работой, без которой невозможна полноценная подготовка квалифицированного выпускника вуза. Современная система образования все больше ориентируется на то, чтобы студент научился самостоятельно находить необходимые учебные материалы. Навыки самостоятельной работы позволяют студентам систематически пополнять свои знания.

Приобретенные навыки закрепляются на всю жизнь, что очень важно для послевузовской работы, так как современная система образования ориентирована на пожизненное пополнение имеющихся знаний и необходимость их корректировки в связи с постоянным их расширением и новыми открытиями. Умение самостоятельно получать знания формирует целостную, оригинально мыслящую личность, способную отстоять собственную точку зрения и противопоставить ее другой. Выполнение контрольной работы как нельзя лучше подходит для получения новых знаний, формирования умений и навыков.

РАЗДЕЛ 1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1.1 План семинарских занятий

Тема 1. Социология семьи

1. Брак: понятие и исторические формы.
2. Семья: понятие и типы.
3. Функции семьи.
4. Семейная политика в современной России.
5. Тенденции развития семейно-брачных отношений в России и мире.

Терминологический минимум: брак: групповой, моногамный, парный, экзогамный, эндогамный; стереотипы воспитания: детоцентризм, прагматизм, профессионализм; семья: нуклеарная, расширенная, неортодоксальная, эгалитарная; рекреационная и репродуктивная функции семьи.

Вопросы практических заданий для самостоятельной работы:

1. Объясните стереотипы семейного воспитания: детоцентризм, профессионализм, прагматизм.
2. Приведите примеры стереотипов воспитания и проанализируйте.
3. Почему на первое место среди функций семьи ставится репродуктивная?
4. В чем особая значимость воспитательной функции?
5. Роль рекреационной функции семьи в процессе формирования личности.
6. Как изменились функции семьи в последнее время?
7. Назовите тенденции развития семейно-брачных отношений в современном мире и российском обществе.

Список литературы:

1. Баллаева, Е. А. Семья перед лицом новых социальных вызовов // Е. А. Баллаева, В. Г. Доброхлеб // Народонаселение. – 2018. – № 2. – С. 60–68.
2. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 263 с.
3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.
4. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. – М. : Юрайт, 2019. – 299 с.

5. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 637 с.

Тема 2. Политическая элита и лидерство

1. Политическая элита: понятие, типология, функции.
2. Понятие и особенности политического лидерства.
3. Типология политических лидеров.
4. Функции политических лидеров.
5. Теории политического лидерства.
6. Политический имидж.

Терминологический минимум: политическая элита, политический имидж, политический стиль, политическое лидерство, рекрутирование.

Список литературы:

1. Браун, А. Политическое лидерство и политическая власть / А. Браун // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 1. – С. 104–120.
2. Бухарин, С. Н. Эволюция элиты / С. Н. Бухарин, С. Ю. Малков. – М. : Академический Проект, 2014. – 281 с.
3. Власть и элиты / гл. ред. А. В. Дука. Т. 1–5. – СПб. : Интерсоцис, 2014–2018.
4. Гаман-Голутвина, О. В. Политические элиты России : вехи исторической эволюции / О. В. Гаман-Голутвина. – М. : РОССПЭН, 2006. – 448 с.
5. Денисова, Т. Н. Феномен лидерства в современном мире / Т. Н. Денисова, Е. Н. Чеснова // Гуманитарные ведомости ТГПУ. – 2015. – № 1. – С. 66–71.
6. Психология лидерства : лидерство в социальных организациях : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2019. – 159 с.
7. Селентьева, Д. О. Политическая имиджелогия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. О. Селентьева. – М. : Юрайт, 2018. – 164 с.
8. Спивак, В. А. Лидерство. Учебник / В. А. Спивак. – М. : Юрайт, 2018. – 301 с.
9. Фадеева, Л. А. Политическое лидерство в современном мире : учебное пособие / Л. А. Фадеева, М. А. Старкова. – Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 144 с.
10. Шварц, К. А. Три цвета лидерства. Как овладеть искусством вдохновлять и укреплять тех, кто вас окружает / К. А. Шварц. – Новгород : Центр Агапе, 2014. – 144 с.

1.2 Рекомендации к выступлению на семинаре

Семинар – вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.

Выступление может быть двух видов: специально подготовленное и спонтанное, к которому специально не готовятся, но в ходе обсуждения появляется желание дополнить или исправить сказанное кем-то. В обоих случаях требования к выступлению одни и те же.

Основные требования к выступлению коротко можно выразить следующими словами: 1) иметь, что сказать; 2) уметь сказать; 3) успеть сказать. Рассмотрим каждое из этих требований.

1. К выступлению нужно готовиться заранее, подбирая соответствующий материал с использованием разных источников. При этом следует выделить основную мысль. Она не должна затеряться во множестве произносимых фраз. Если вы хотите выступить по большому вопросу, где будет несколько проблем, то лучше всего составить план. Это нужно для того, чтобы вы от волнения не сбились, не перепутали последовательность изложения материала. Если нарушается последовательность, то выступление может быть бездоказательным, без соблюдения логики и, возможно, не совсем понятным для окружающих. В данном случае теряется восприятие всей проблемы в целом. Такое выступление будет состоять из отдельных фрагментов, мало связанных между собой.

Если вы выступаете, основываясь на своих записях, то следует соблюдать следующие правила:

а) конспект не должен быть написан мелким почерком от края до края страницы. В противном случае вы сами не сможете быстро найти нужный материал;

б) в конспекте должны быть выделены «красные» строки, отделяющие одну мысль от другой, четко выделены цифры, даты. Лучше будет, если вы воспользуетесь разными цветами авторучки, подчеркивая и обозначая нужные факты специальными знаками. Это необходимо для того, чтобы вы, опустив взгляд на страницу, сразу нашли нужную дату, слово, факт;

в) слева от текста лучше оставлять поля. Это делается для того, чтобы вы могли делать на них записи, которые будут дополнять и соответствовать тому материалу, который записан на данной странице. Это дополнение вы не потеряете, не перепутаете с другими фактами и будете знать, к какому вопросу оно относится. Сделанный вами план или конспект должен работать на вас, а не против вас.

2. За небольшой промежуток времени вы должны сказать то, что наметили и должны сделать это так, чтобы все вас услышали и поняли. Поэтому выступление должно быть кратким, емким, живым. Вы должны говорить громко, четко, правильно делать ударения, знать смысл произносимых слов. Если встречаются трудные для вас слова, то следует потренироваться заранее, но добиться их правильного произношения.

3. На практических занятиях следует подумать о том, чтобы дать возможность высказаться всем желающим. А это возможно только в том случае, если вы хорошо подготовитесь к выступлению с соблюдением всех рекомендаций.

Длинные паузы и чтение текста не допустимы. В конспект можно только взглянуть, чтобы найти нужное место, где вы остановились и, не задерживаясь, продолжить выступление. После каждого выступления делается вывод, в котором подводятся итоги по конкретной проблеме или вопросу.

Студенты вуза должны научиться рассказывать так, чтобы их слушали и понимали. Постоянная работа над собой может дать хорошие результаты. Самый лучший результат – когда высказанная вами мысль дошла до ума и сердца ваших слушателей.

1.3 Конспектирование лекций

Конспект лекции – это краткое изложение или запись ее содержания. Запись лекции – дело индивидуальное. У каждого человека свои особенности мышления. Конспектирующий пропускает то, что ему легко воспроизвести по запасу собственных знаний. Вот почему чужой конспект субъективно неполноценен. Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем, при чтении собственного конспекта, воспроизвести ряд фактов, конкретных примеров.

Можно дать общие советы конспектирования лекций. Рекомендуется записывать их в общей тетради, страницы которой пронумерованы. Первую страницу лучше отвести для оглавления, на последующих – оставлять поля для заметок. Конспекты лекций следует начинать с записи темы, даты ее проведения, плана. Если преподаватель ссылается на литературу, то надо зафиксировать ее точные библиографические данные. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, обобщения, выводы, выделяя их понятным образом.

Конспектирование – это такая обработка материала, которая приводит к его сокращению, но без существенных смысловых потерь. Со-

кращение происходит как за счет отбрасывания слов, содержащих второстепенную информацию, так и путем перевода текста на свой язык.

Ведя запись во время лекции, трудно одновременно осмысливать материал, поэтому просто необходимо последующее внеаудиторное изучение лекции. Записанную лекцию дома рекомендуется обработать: уточнить ее содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

Хороший конспект лекций – надежное подспорье при подготовке к семинарам, собеседованию, тестированию, экзамену. Сам процесс конспектирования текста способствует его осмыслению. Конспект помогает запомнить материал, ведь самостоятельно сформулированная фраза запоминается в несколько раз лучше, чем продиктованная.

Очевидно, что качество конспекта зависит и от тишины в аудитории: когда рядом никто не разговаривает, не отвлекает звук мобильного телефона, преподавателя лучше слышно, а мысль успевает за логикой изложения.

РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

2.1 Варианты контрольных работ

Вариант 0

1. Проблемы современного российского общества.
2. Виды трудовой мотивации и стимулирования.
3. Сравните политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический). Политический режим современной России.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 1

1. Проблемы волонтерского движения в современной России.
2. Трудовые конфликты и способы их разрешения.
3. В чем проявляется влияние религии на политику в современном мире? Назовите некоторые примеры.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 2

1. Проблемы межкультурного диалога в современной России.
2. Социальные конфликты и способы их решения.
3. Избирательная система Российской Федерации. Какие изменения в системе выборов произошли в России в последнее время?
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 3

1. Основные проблемы института образования в современной России.
2. Межкультурное разнообразие общества: этноцентризм и культурный релятивизм.
3. Плюсы и минусы демократии.

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 4

1. Тенденции развития культуры в современной России.
2. Социометрия Морено в сфере производства.
3. Охарактеризуйте современную политическую систему Российской Федерации.

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 5

1. Межэтническое взаимодействие в современной России.
2. Принципы научного менеджмента Ф. Тейлора и их применение.

3. Что такое манипуляция общественным сознанием? Какие технологии манипулирования сознанием в современной политике применяются?

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 6

1. Гендерная проблема в современной России.
2. Культура и ее элементы. Сравнительный анализ форм культуры.

3. Опишите основные тенденции современного мирового развития. Определите место России в системе международных отношений. Что еще нужно сделать для улучшения позиций Российской Федерации на мировой арене?

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 7

1. Тенденции развития семейно-брачных отношений в мире и России.
2. Кайдзен: понятие, особенности, сфера применения.
3. Какова роль политики в общественной жизни? Покажите эту роль на конкретных примерах.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 8

1. Развитие религиозной культуры в современной России.
2. Элтон Мэйо: школа человеческих отношений.
3. Сравните в табличной форме такие политические идеологии, как либерализм, консерватизм, национализм, социализм и коммунизм по следующим параметрам: а) идейные истоки; б) идеал общественного устройства; в) методы достижения цели; г) высшие ценности; д) отношение: к государству, к личности, к собственности, к общественному развитию. Каких идеологий придерживаются крупнейшие политические партии России?
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 9

1. Основные тенденции развития субкультур молодежи.
2. Теория справедливости Дж. С. Адамса и возможность ее применения в трудовом коллективе.
3. Опишите порядок формирования (избрания) органов государственной власти РФ (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ). Какие требования существуют для занятия должности Президента РФ, депутата Государственной думы РФ, члена Совета Федерации?
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

2.2 Рекомендации к выполнению контрольной работы

Студенты заочной формы обучения бóльшую часть учебного материала по социологии и политологии изучают самостоятельно. Это определяется как спецификой заочной формы обучения, так и тем, что процесс обучения в вузе все больше включает в себя самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Научиться работать самостоятельно – это не только активно, творчески подходить к изучению какой-либо проблемы, разбираться в актуальных вопросах науки, но и приобрести навыки постоянного, систематического пополнения и обновления своих знаний в практической деятельности.

Поскольку изучение дисциплины «Социология и политология» студентами заочной формы обучения происходит в основном самостоятельно, главное место отводится такой форме учебного процесса, как контрольная работа. Она представляет собой самостоятельные и законченные ответы на задания одного из десяти представленных вариантов. Студент выбирает тот вариант, который соответствует последней цифре индивидуального шифра (студенческого билета). Каждый вариант включает четыре задания, из них первые два – по социологии, следующие – по политологии.

Три первых задания имеют в основном теоретический характер. Ответы на них следует искать в учебниках, учебных пособиях, научных работах (рекомендуемый список литературы и Интернет-ресурсы приводится перед вопросами к зачету).

4-е задание имеет больше практическую направленность. Оно означает перечисление важнейших с точки зрения студента политических событий, которые произойдут между сессией, на которой начались лекции, и сессией, на которой должен быть сдан зачет по этой дисциплине. Их лучше отслеживать по Интернет-источникам, например, на сайте газеты «Взгляд» (www.vz.ru). Особо стоит подчеркнуть, что хроника должна содержать как мировые, так и российские и региональные новости. Если студент проживает не в Удмуртии, он должен описывать новости своего региона. За каждую неделю следует назвать не менее 3-х событий.

Все ответы должны быть даны на основе нескольких печатных или электронных (Интернет) источников (статей, монографий, учебных пособий и т.п.), ссылка на которые обязательна. Их поиск происходит в основном самостоятельно. Если использовались материалы из сети Интернет, необходимо указывать не только его адрес, но и название текста с фамилией автора. В случае затруднений с обнаруже-

нием литературы или выполнением контрольной работы необходимо обращаться к преподавателю. Сделать это можно, придя на консультацию (расписание консультаций – на стенде кафедры и на информационном портале на сайте академии) или задав вопрос через информационный портал на сайте академии.

Контрольная работа в целом будет считаться выполненной, если даны полные и правильные ответы на все четыре задания, и она соответствует всем требованиям к ее оформлению (указаны в следующем разделе методических указаний).

2.3 Требования к оформлению и сдаче контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в машинописном или рукописном виде. Оба вида обязаны иметь титульный лист. Образец его оформления дан в приложении А.

Страницы, кроме первой, должны быть пронумерованы. На второй странице *обязательно указывается содержание*, т.е. названия всех заданий.

Машинописный вид оформляется следующим образом: размер шрифта 14, интервал одинарный, поля – со всех сторон по 20 мм.

Объем контрольной работы – 25–35 страниц, выходить за пределы указанного количества нежелательно.

Показателем профессионализма студента является оформление ссылок на использованную литературу. Ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными и затекстовыми.

В конце контрольной работы обязателен список использованной литературы в количестве не менее 5. Для использованных Интернет-источников необходимо указание не только сайта, но и фамилий авторов использованных текстов с названиями статей, книг.

Выполненная контрольная работа сдается старшему лаборанту кафедры социально-гуманитарных дисциплин (2-й учебный корпус, каб. 320), желательно в самом начале сессии. Контрольная работа, оформленная с нарушением вышеперечисленных требований, может быть не зарегистрирована.

К зачету допускаются только те студенты, чьи контрольные работы получают отметку «зачтено», которая проставляется в журнале.

Не допускаются к зачету студенты, чьи контрольные работы имеют серьезные недоработки, ошибки и отметку «не зачтено». Такие работы необходимо доработать с учетом замечаний преподавателя и повторно сдать на кафедру.

РАЗДЕЛ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.1 План самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной дисциплины и приобретению навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся. СРС работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Функциями самостоятельной работы являются:

- содействие усвоению знаний, формированию умений и навыков, обеспечение формирования компетенций;
- закрепление, расширение и углубление компетенций, знаний, умений и навыков студентов, полученных ими во время аудиторных занятий с преподавателями;
- знакомство студентов с дополнительными материалами по изучаемой дисциплине;
- создание системы мотивации студентов для проведения аналитической работы и самостоятельного научного исследования;
- воспитание самодисциплины, потребности самообразования, максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа для заочной формы обучения по данной дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- доклады (сообщения) на практических занятиях, представляющие собой публичные выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы; самостоятельное выполнение заданий;
- работа с рекомендуемой литературой – самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы;
- выполнение контрольной работы – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

3.2 Правила чтения учебной литературы

Для самостоятельного изучения социологии и политологии, подготовки к семинарам или зачету, при выполнении письменных заданий студенту необходимо научиться правильно работать с учебной литературой. Часто чтение и обработка учебников осуществляется вне всякой последовательности, что приводит к неполноте полученных данных, не позволяет решать поставленные задачи и, в итоге – к неусвоению необходимого материала.

Алгоритм чтения состоит из 7 этапов:

1. Наименование читаемого источника.
2. Автор.
3. Выходные данные.
4. Основное содержание.
5. Фактографические данные.
6. Новизна материала, спорные моменты, критика.
7. Возможности использования на практике.

Первый этап – наименование читаемого источника, заголовков. Многие студенты относятся к заголовкам как к мелочи, в которую не нужно вдумываться и запоминать. После механического прочтения названия произведения оно быстро забывается. Однако заголовок является ключом к тексту, в котором содержится основополагающая мысль автора, ставящего вопрос для его последующего разрешения. При мыслительной обработке наименования достигается лучшее понимание общего содержания текста и его восприятие. Поэтому необходимо несколько раз акцентировано прочесть заголовок, выписать его при конспектировании и задаться вопросом: что хочет автор сказать названием своего труда.

Второй этап – данные об авторе. Прежде чем начинать читать какое-либо произведение, желательно выяснить, кому оно принадлежит. Минимальная информация об авторе, которую можно почерпнуть из аннотации к книге, в конце статьи в журнале или найти самостоятельно, сразу поможет определить отношение к написанному.

Третий этап – выходные данные. На титульном листе печатной работы всегда указывается минимальная информация о книге: автор, название, тип издания (учебник, монография, сборник статей и т.п.), издательство, место и год выхода. Все это важнейшая информация, позволяющая определить мотив чтения. Старое издание, особенно учебников, уже не актуально. Даже место издания скажет нам о распространности книги. Если вы работаете с электронными текстами,

полученными из сети Интернет, необходимо выяснить, что представляет собой тот или иной сайт. В идеале нужно использовать информацию, предоставленную научными Интернет-ресурсами. Сайтами, предоставляющими рефераты, пользоваться нельзя.

Четвертый этап – основное содержание. Это самый трудный этап чтения. Практика показывает, что учащимся не так-то просто сформулировать главное в прочитанном, выделить центральные вопросы и найти на них ответы в тексте. Здесь помогает дифференциальный алгоритм чтения. Во-первых, необходимо выделять ключевые слова в отрезках текста (абзаца). Во-вторых, составлять из них смысловые предложения. И, в-третьих, выделять основной смысл текста. При освоении подобных действий, которые со временем становятся автоматическими, повышается эффективность запоминания и качество усвоения материала.

Пятый этап – фактографические данные. В социологии и политологии основополагающим является знание фактов, событий, явлений, имен ученых или политиков, мест действия, подкрепленное аргументацией, причинно-следственными связями. Все это лучше усваивается с помощью ассоциативного, образного мышления. Читатель запоминает предметы, связывая их мысленно в цепочки с чем-то любимым, близким и хорошо знакомым.

Шестой этап – новизна материала, спорные моменты, критика. Чтение учебного материала предполагает нахождение нового материала или сопоставление с уже известным. Из всякого сопоставления возникают спорные моменты и критический анализ точки зрения автора. Студентам необходимо на основе имеющихся знаний аргументировано воспринимать информацию, понимать, что написанное автором есть продукт своего времени.

Седьмой этап – возможности использования материала на практике. Для студентов особенно важно, какое место займут полученные знания в их жизни, в оценке окружающей реальности. Поэтому полученные при чтении знания необходимо связывать с сегодняшним днем, с состоянием общества и его развитием, с личной жизнью, учебой. Какие бы предметы гуманитарного цикла не изучали учащиеся, в практической жизни полученные знания из разных областей смешиваются и взаимно влияют друг на друга.

3.3 Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами

Без Всемирной электронной сети Интернет уже невозможно представить полноценное обучение. Данные рекомендации предназна-

чены для студентов, использующих Интернет для подготовки к семинарским занятиям и зачету, при выполнении различных видов самостоятельной работы.

Поиск информации студентами, как правило, сводится к банальному скачиванию первой попавшейся контрольной работы, либо, в лучшем случае, к «простому поиску» в поисковой строке первой подвернувшейся поисковой системы в Интернет. Количество контрольных работ по определенной теме в сети не так уж и велико. Большая часть из них известна преподавателям, поэтому даже переписывание «от руки» в таком случае вам тоже ничего не даст.

Даже если вы заказываете кому-либо изготовление контрольной работы за деньги, нет никакой гарантии в том, что это не будет все та же взятая из Интернета работа, которая в лучшем случае будет лишь слегка изменена. В самом крайнем случае вы можете сделать то же самое, что обычно делают творцы большинства заказных работ – возьмите чужую контрольную и творчески переработайте ее, добавив часть своей информации к уже имеющейся основе. Наибольшее внимание в таком случае необходимо уделять, во-первых, проверке упомянутых фактов, имен и фамилий, дат и событий, а, во-вторых, доработке введения, внесению дополнений в основную часть и выводы. Выводы и изменения – это и есть то, что делает работу вашим достоянием. Все, что вы заимствовали из чужой работы без изменения, должно быть выделено кавычками, с обязательной сноской, указывающей на источник заимствования.

Помните, что основной смысл этой работы – научиться искать информацию и формулировать выводы, то есть выделять главное в том море информации, которое содержится в теме, предлагаемой для написания самостоятельной работы в виде доклада, реферата и т.п.

Делать это самим долго и трудно, однако необходимо, поскольку количество информации в мире удваивается каждые три-пять лет. Поэтому если вы не научитесь как следует искать и, что гораздо важнее, структурировать, то есть «раскладывать по полочкам» информацию самостоятельно, то в дальнейшем для подобной работы вам придется нанимать квалифицированных специалистов, что, во-первых, не гарантирует вам качественного результата, во-вторых, стоит денег, а в-третьих, показывает окружающим вашу вопиющую беспомощность и некомпетентность в отношении поставленной проблемы.

*Особенности использования информации,
«скачиваемой» из Интернет*

К сожалению, знать об особенностях «скачанной» информации необходимо во многих случаях, поскольку далеко не все учебни-

ки и книги, имеющиеся в Интернете, можно назвать качественными. Большинство впервые изданных учебников имеют ошибки, опечатки и другие досадные недоработки. Многие книги, выпущенные на средства зарубежных фондов, трактуют события в России, мягко говоря, предвзято, формируя искаженную картину. Информация зачастую предоставляется в подобных «трудах» по принципу «разбитой чашки» (со стороны не видно, есть ли у такой чашки дно, а когда нальете в нее воду, то она выльется). Вы не сможете без специального образования самостоятельно отделить в них пропаганду и ложь от изображения реально происходивших событий, поскольку еще не обладаете необходимыми знаниями. Помните о том, что извечным девизом иностранных «друзей» нашей страны было и остается: «Мы подменим их ценности на фальшивые и заставим в них верить».

Интернет требует вдумчивого подхода к поиску информации. Ее не просто много, а нередко слишком много. Поэтому, во-первых, обратите внимание на методические указания, предназначенные для подготовки к семинарам. В них указаны списки рекомендованной литературы. Во-вторых, не стесняйтесь спрашивать мнение преподавателей о найденных вами сайтах, литературе и о существующих точках зрения на то или иное событие.

Подведем итоги. Шаг первый. Поиск информации в Интернете целесообразно начать с поиска рекомендованной литературы.

Шаг второй. К поиску информации в Интернете рационально приступить с уточнения вопроса в указанных энциклопедиях, а затем, разыскивая информацию о том, кто исследовал данную тему в электронных библиотеках и (или) в строке поиска, вы найдете работы интересующих вас авторов.

Шаг третий. Если вы нашли книги и статьи, подходящие по тематике, но не указанные в рекомендуемой литературе, постарайтесь уточнить у преподавателя мнение об этих книгах и статьях.

РАЗДЕЛ 4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социология как наука.
2. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии.
3. Социальные взаимодействия.
4. Социальные конфликты и пути их преодоления.
5. Социальные общности, группы и организации.
6. Социальные институты. Семья как социальный институт.
7. Социальная стратификация и мобильность.
8. Девиантность и социальный контроль.
9. Социология личности.
10. Понятие и сущность культуры. Формы культуры.
11. Межкультурное разнообразие общества: этнонационализм и культурный релятивизм.
12. Социология религии.
13. Социология труда.
14. Политика как общественное явление.
15. Политическая власть. Легитимность политической власти.
16. Ветви и уровни государственной власти в современной России.
17. Политические режимы.
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Политическая элита и лидерство.
20. Выборы и избирательная система России.
21. Политическое сознание и идеологии.
22. Современные международные отношения и мировая политика.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 448 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 493 с.
3. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учеб. пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 221 с.
4. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 248 с.
5. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. – М. : Юрайт, 2022. – 321 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – М. : Юрайт, 2022.
7. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 454 с.
8. Плаксин, В. Н. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 260 с.
9. Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 400 с.
10. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 414 с.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы объединены в четыре группы. В первую входят **сайты аналитических центров и научно-исследовательских фондов, персональные сайты экспертов и ученых.**

Среди наиболее заметных *аналитических центров*: Фонд развития гражданского общества – <http://civilfund.ru/>; Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscpr.ru/>; «Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>; «Современная Россия» – <http://www.nasledie.ru> и др.

Социологические центры: «Ромир» – <http://romir.ru/>; Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>; Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>; и др.

Персональные сайты: сайт С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>) и др.

Вторая группа ресурсов, самая многочисленная, – это **электронные СМИ публицистического характера**. Они являются важным источником информации при знакомстве с политической жизнью. Это *ежедневные ленты информационных сообщений*: «Взгляд» (<http://vz.ru/>), РИА «Новости» (<http://www.ria.ru/>), «Газета.Ру» (<http://www.gazeta.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>) и др.

Это и *электронные версии печатных газет*: «Российская газета» (<http://www.rg.ru/>), «Ведомости» (<http://www.vedomosti.ru/>), «Известия» (<http://www.izvestia.ru/>) и др.

Свои сайты имеют *телеканалы*: например, «Россия» (<https://smotrim.ru/>), «Вести» (www.vesti.ru) и др.; и *радиостанции*: «Радио России» (www.radiorus.ru); «Маяк» (www.radiomayak.ru), и др.

К *региональным СМИ* также относятся газета «Известия Удмуртской Республики» (<http://www.izvestiaur.ru/>) и др.; журнал «Деловая Репутация» (<http://repinlife.ru/>), журнал «Деловой квадрат» (<http://www.dkvadrat.ru/>) и др.; телерадиокампания «Моя Удмуртия» (<http://www.myudm.ru/>) и др.

Третья группа – **электронные библиотеки**:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>, <http://ринц.рф>.
2. Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА – <http://portal.izhgsha.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Руконт» – <http://lib.rucont.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>.
5. Электронные учебные пособия (курсы) «Социология» и «Политология» – <http://moodle.izhgsha.ru/>.

Четвертая группа ресурсов представлена **сайтами непосредственных участников политического процесса России** – органов государственной власти и политических партий:

1. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ.
2. <http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента России.
3. <http://www.udmurt.ru/> – официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики.
4. <https://er.ru/> – сайт партии «Единая Россия».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контрольная работа по социологии и политологии
Вариант № _____

Проверил: _____
Выполнил: Ф. И. О. студента
профиль _____
курс _____, шифр _____

Ижевск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления списка литературы

Книги:

Паршев, А. Почему Россия не Америка / А. Паршев. – М. : Астрель, 2007. – 352 с.

Статьи из журнала:

Милов, Л. В. Природно-климатический фактор и менталитет русского крестьянства / Л. В. Милов // *Общественные науки и современность*. – 1995. – № 1.

Электронные ресурсы:

Кара-Мурза, С. Г. Манипуляция сознанием / С. Г. Кара-Мурза [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kara-murza.ru/Books.htm> .

Текстовое электронное издание

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания для студентов
заочной формы обучения

2-е издание, переработанное и дополненное

Составители:

Козловский Степан Викторович
Смирнова Людмила Владимировна
Уваров Сергей Николаевич

Редактор И. М. Мерзлякова
Компьютерная верстка А. А. Волкова

Дата выхода в свет 21.06.2022 г. Объем данных 0,5 Мб.
Мин. сист. треб.: PC не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM;
свободное место на HDD 16 Мб.
Операционная система: Windows XP/7/8.
Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше.
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.