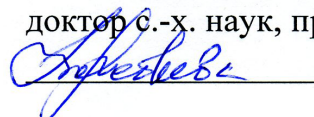


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и воспитательной работе,

доктор с.-х. наук, профессор

 С. Л. Воробьева

«15» декабря 2020 г.

## ФИЛОСОФИЯ

Методические указания для студентов заочной формы обучения

Текстовое электронное издание

Составители:

С. И. Платонова

Ф. Н. Поносов

В. К. Трофимов

Ижевск  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
2020

УДК 1(075.8)

ББК 87я7

Ф 56

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 5 от 15.12.2020 г.

Рецензент:

*Л. В. Смирнова* – канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории, социологии и политологии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Составители:

*С. И. Платонова* – доцент, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

*Ф. Н. Поносов* – доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

*В. К. Трофимов* – доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Ф 56      **Философия:** методические указания / Сост. С. И. Платонова, Ф. Н. Поносов, В. К. Трофимов [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (0,6 Мб). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I; 32 Mb RAM; своб. место на HDD 16 Mb; Windows XP/7/8; Adobe Acrobat Reader.

Методические указания включают рекомендации для самостоятельной работы студентов, тематику лекций, планы практических занятий, тематику контрольных работ, упражнения, список необходимой литературы, вопросы промежуточной аттестации.

Предназначены для студентов заочной формы обучения, обучающихся по программам подготовки бакалавра и специалиста.

УДК 1(075.8)

ББК 87я7

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020

© Платонова С. И., Поносов Ф. Н.,

Трофимов В. К., сост., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины . . . . .	4
2. Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы . . . . .	5
3. Тематика лекционного курса . . . . .	6
4. Планы практических занятий . . . . .	7
5. Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы при написании контрольных работ . . .	13
6. Темы контрольных работ . . . . .	14
7. Литература для написания контрольных работ . . . . .	16
8. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации . . . . .	17
9. Список литературы для самостоятельного изучения философии и подготовки к промежуточной аттестации . . . . .	19
Приложения . . . . .	21

## **1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Философия» является усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для того, чтобы хорошо подготовиться к практическим занятиям и промежуточной аттестации по философии, рекомендуется:

1. Рассмотреть, как освещён вопрос практического занятия и промежуточной аттестации в лекции преподавателя и в учебнике.

2. Изучить основную и дополнительную литературу (по указанию преподавателя).

3. Обязательно уяснить смысл основных понятий, указанных в каждой теме.

4. С самого начала занятий добиваться глубоких и ясно осознанных знаний.

5. Активность студента на практическом занятии может быть проявлена не только в виде подготовленных по требованию преподавателя сообщений, но и в виде добровольных выступлений, дополнений, вопросов преподавателю и студентам.

6. При подготовке к практическому занятию и промежуточной аттестации следует руководствоваться программой курса философии для вузов, использовать учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы, философскую периодику. Эти издания имеются в библиотеке ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

### 3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

#### *Раздел 1. Предмет философии и исторические типы философии*

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

#### *Раздел 2. Бытие и познание*

Тема 3. Философская онтология

Тема 4. Субъективный мир человека как форма бытия

Тема 5. Теория познания

#### *Раздел 3. Социальная философия*

Тема 6. Философская антропология

Тема 7. Социальная философия: сущность общества и его структура

Тема 8. Философия истории: развитие общества и будущее человечества

## 4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Философская онтология

1. Бытие как проблема философии. Основные формы бытия.
2. Материя как философская категория. Историческое развитие философского понятия материи. Основные свойства материи. Структурное многообразие материального мира.
3. Движение, его противоречивость и основные формы. Идея развития в философии.
4. Пространственно-временные характеристики материи. Специфика пространственно-временных отношений в природных, социальных, психологических процессах.
5. Синергетика и глобальный эволюционизм как современные формы научно-материалистического миропонимания. Антропный принцип в современной науке.

*Основные понятия:* биосфера, бытие, время, движение, материя, небытие, ноосфера, природа, пространство, развитие, субстанция.

### Упражнения

1. Категория философии, фиксирующая и выражающая проблему существования в ее общем виде – это .....
2. Объективная реальность, данная нам в ощущениях – это .....
3. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:
  - а) Фалес;
  - б) Демокрит;
  - в) И. Кант;
  - г) Фома Аквинский;
  - д) Парменид
4. Перечислите фундаментальные физические открытия и теории, приведшие к кризису в физике на рубеже XIX-XX вв.:
  - а) формулирование законов классической механики;
  - б) обоснование гелиоцентрической системы;
  - в) открытие электрона;
  - г) открытие явления радиоактивности;
  - д) открытие клетки;
  - е) формулирование эволюционной теории Ч. Дарвиным

5. Соотнесите понимание природы и период в философии:
- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) Органическая, одушевленная часть космоса                                     | а) Средние века |
| 2) Природа Творящая, причина природы сотворенной, является ее началом и концом  | б) Античность   |
| 3) Природа – мертвая сила, противостоящая человеку, который должен ее подчинить | в) Новое время  |

6. Назовите область современного научного знания, связанную с изучением явлений самоорганизации и претендующую на роль основания новой научной картины мира:

- а) теория нестационарной Вселенной;
- б) синергетика;
- в) общая теория относительности;
- г) глобальный эволюционизм

7. Определите концепцию пространства и времени в следующем высказывании: «Абсолютное пространство существует само по себе, безотносительно к чему-либо внешнему»:

- а) субстанциальная концепция;
- б) реляционная концепция

## **Тема 2. Теория познания. Методология научного познания**

1. Проблема познаваемости мира в истории философии. Агностицизм и его формы. Субъект и объект познания. Многообразие форм познания.

2. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Интуиция и ее место в познании. Роль приборов в познавательной деятельности.

3. Проблема истины в философии и науке. Объективное и субъективное в истине. Абсолютная и относительная истина. Догматизм и релятивизм. Критерии истины. Практика как основной критерий истины.

4. Общелогические и научные методы познания.

*Основные понятия:* абсолютная истина, восприятие, гипотеза, гносеология, интуиция, метод, объект, относительная истина, ощущение, представление, понятие, рациональное познание, субъект познания, суждение, умозаключение, чувственное познание.



## Упражнения

1. Идеалистическое направление, отрицающее возможность разумного и логического познания действительности – это .....
2. Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется:
  - а) слово;
  - б) знак;
  - в) понятие;
  - г) переживание
3. Познание относительно, условно и субъективно, утверждает .....
4. Методологический принцип, согласно которому ощущения, восприятия – основа и главная форма достоверного познания – это .....
5. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей – это .....
6. Укажите представителей агностицизма в классической философии:
  - а) Ф. Бэкон;
  - б) Д. Беркли,
  - в) Г. Гегель;
  - г) Д. Юм;
  - д) Г. В. Лейбниц
7. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть:
  - а) обобщение;
  - б) факт;
  - в) теория;
  - г) гипотеза
8. Как называется метод познания, заключающийся в движении мысли от общего к частному?
  - а) дедукция;
  - б) идеализация;
  - в) индукция;
  - г) синтез
9. К формам практики как критерия истины не относится:
  - а) общественное производство;
  - б) идеология;
  - в) научно-экспериментальная деятельность;
  - г) социально-политическая деятельность

10. Подчеркните представителей рационализма в новоевропейской философии:

- а) Г. В. Лейбниц;
- б) Р. Декарт;
- в) Дж. Локк;
- г) Б. Спиноза;
- д) Ф. Бэкон

11. Определите концепцию истины в следующем высказывании: «Все истины зависят от опыта, то есть от индукции и примеров»:

- а) прагматизм;
- б) конвенционализм;
- в) позитивизм;
- г) когерентная

12. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:

- а) агностицизм;
- б) скептицизм;
- в) релятивизм;
- г) прагматизм

### **Тема 3. Социальная философия: сущность общества и его структура**

1. Основные характеристики общества. Социально-философские концепции сущности общества: натурализм, идеализм, материализм. Общество как социальная система.

2. Экономическая подсистема общества. Структура экономической подсистемы: технологический способ производства и производственно-экономические отношения.

3. Социальная подсистема общества. Социальная стратификация и ее формы. Виды социальных групп и общностей.

4. Политическая подсистема общества, ее структура. Государство, его происхождение, сущность, функции, формы. Проблемы гражданского и правового общества.

5. Духовная подсистема общества, ее структура. Основные формы духовной жизни общества: мораль, искусство, религия, наука.

*Основные понятия:* государство, гражданское общество, класс, мораль, общественный договор, политика, право, религия, семья, социальная общность, социальная система, социальная стратификация, справедливость, этнос.

## Упражнения

1. Система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества – это .....

2. Часть природы, вовлеченная в сферу жизни общества, производственный процесс – это .....

3. Вставьте пропущенное слово: «Приоритетность природных условий среди других факторов развития общества отстаивают сторонники \_\_\_\_\_ детерминизма»:

- а) технологического;
- б) географического;
- в) биологического;
- г) демографического

4. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, взаимодействующее с государством, но независимое от него – это .....

5. Какой философ выделяет экономические и технологические факторы в качестве основных факторов общественного развития?

- а) Аврелий Августин;
- б) Л. Гумилев;
- в) К. Маркс;
- г) Ш. Монтескье

6. Укажите закон общественного развития, который был выведен Т. Мальтусом:

- а) закон единства и взаимоисключения противоположностей;
- б) закон народонаселения;
- в) закон энтропии;
- г) закон отрицания отрицания

7. В каком типе общества естественные факторы (земля, леса, вода) используются в качестве основного экономического ресурса?

- а) доиндустриальное;
- б) индустриальное;
- в) постиндустриальное

8. В структуру современных производительных сил общества не входит:

- а) технология производственных процессов;
- б) научное знание;
- в) отношения распределения продуктов производства;
- г) производственно-экономическая инфраструктура.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ НАПИСАНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Выполнение контрольной работы начинается с выбора темы в соответствии с приведенным перечнем. Студент выбирает тему контрольной работы по двум последним цифрам номера студенческого билета. Например, если номер студенческого билета 13015, то тема контрольной работы – № 15. Если две последние цифры номера студенческого билета превышают число 31, то номер контрольной работы выбирается посредством сложения двух последних цифр номера студенческого билета: № студенческого билета 13-33, контрольная работа № 6 (3+3).

Написание контрольной работы следует начинать с поиска и изучения литературы, причем рекомендуется использовать не только учебники, но также научную литературу по философии. Тема должна быть раскрыта последовательно – в соответствии с оглавлением, пункты оглавления должны быть повторены в тексте. При написании контрольной работы необходимо проявлять самостоятельность. Поэтому не допускается использование готовых компьютерных вариантов контрольных работ.

Особое внимание следует обратить на оформление контрольной работы. Контрольную работу рекомендуется выполнять в письменном или печатном виде на листах формата А4. Объем контрольной работы составляет 11–14 страниц.

Студенты должны обратить внимание на правильное оформление титульного листа, оглавления и списка литературы (смотрите образцы оформления в приложениях).

Контрольная работа сдается лаборанту кафедры философии (кабинет 1-501) и регистрируется в журнале. Студент, не сдавший контрольную работу, к экзамену не допускается.

## 6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Философская мысль в Древней Индии. Локаята. Джайнизм. Буддизм.
2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.
3. Проблема первоосновы мира в древнегреческой философии. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Гераклит. Демокрит.
4. Проблема человека в древнегреческой философии. Софисты. Сократ.
5. Философия Платона.
6. Философская система Аристотеля.
7. Эллино-римский период античной философии. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм.
8. Общая характеристика и теоцентрическая ориентация средневековой философии.
9. Средневековая патристика и средневековая схоластика. А. Августин. Ф. Аквинский.
10. Философия арабского Востока в Средние века. Авиценна. Аверроэс. Аль-Газали.
11. Антропологический и гуманистический характер философии Возрождения. Л. Валла. М. Монтень. Н. Макиавелли.
12. Формирование новой картины мира и натурфилософия Возрождения. Н. Коперник. Г. Галилей. Н. Кузанский. Дж. Бруно.
13. Протестантизм и реформация. М. Лютер. Т. Мюнцер. Я. Бёме.
14. Особенности философии Нового времени. Проблема научного метода: эмпирическая философия Ф. Бэкона и рационалистическая философия Р. Декарта.
15. Философия французского Просвещения. Вольтер. Ж. Ж. Руссо. Д. Дидро. П. Гольбах.
16. Философия И. Канта.
17. Философская система Гегеля.
18. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
19. Марксистская философия. К. Маркс. Ф. Энгельс.
20. Кризис традиционной формы философского знания. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
21. Специфические особенности современной западной философии.
22. Позитивизм и его современные формы. О. Конт. Л. Витгенштейн. К. Поппер. Т. Кун.
23. Прагматизм. Ч. Пирс. У. Джемс. Д. Дьюи.

24. Экзистенциализм. М. Хайдеггер. Ж.–П. Сартр.
25. Психоаналитическая философия. З. Фрейд. Э. Фромм.
26. Философские идеи постмодернизма.
27. Особенности и становление русской философии. М. В. Ломоносов. А. Н. Радищев. П. Я. Чаадаев.
28. Славянофильство и западничество как течения русской философии и общественной мысли. А. С. Хомяков. И. В. Киреевский. В. Г. Белинский.
29. Материализм в русской философии XIX в. М. А. Бакунин, А. И. Герцен. Н. Г. Чернышевский. И. М. Сеченов.
30. Русская религиозная философия. Ф. М. Достоевский. В. С. Соловьев. Н. А. Бердяев.
31. Философия русского космизма. Н. Ф. Федоров. К. Э. Циолковский. А. Л. Чижевский.
32. Советская философия. А. Ф. Лосев, Э. В. Ильенков, Б. М. Кедров, Г. П. Щедровицкий.

## 7. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### *Основная*

1. Трофимов, В. К. История философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 342 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).

2. Платонова, С. И. История философии: учебное пособие для высших учебных заведений / С. И. Платонова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 188 с. (электронный вариант учебного пособия размещен на портале академии).

3. История философии / ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.

### *Дополнительная*

1. Горбачев, В. Г. История философии: учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / В. Г. Горбачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2000. – 333 с.

2. Копалов, В. И. Курс русской философии истории : учеб. пособие / В. И. Копалов. – Рос. филос. об-во и др. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 256 с.

3. Новиков, А. И. История русской философии X–XX вв. / А. И. Новиков. – Спб.: Лань, 1998. – 320 с.

*Примечание:* для написания контрольных работ можно использовать также и другую историко-философскую литературу, прежде всего оригинальные труды классиков мировой философской мысли.



## 8. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Мирозрение: структура и исторические типы.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Роль философии в жизни человека, общества и в профессиональной деятельности.
4. Возникновение философии. Античная философия.
5. Философия средневековой Европы. Патристика и схоластика.
6. Философия Нового времени. Проблемы метода познания в философии Ф. Бэкона, Р. Декарта.
7. Социальная философия Нового времени: Т. Гоббс, Ш. Монтескье. Ж. Ж. Руссо.
8. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель.
9. Современные философские направления: экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, постмодернизм.
10. Отечественная философия XIX века: основные представители и идеи.
11. Бытие как проблема философии.
12. Материя как философская категория.
13. Пространственно-временные характеристики материи. Социальное время и социальное пространство.
14. Идея развития в философии. Движение и развитие.
15. Основные законы и категории диалектики.
16. Проблема сознания в философии. Генезис сознания и его сущность.
17. Бессознательное и самосознание.
18. Природа мышления. Взаимосвязь языка и мышления.
19. Личный дух и духовный мир человека.
20. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
21. Проблема истины в философии и науке. Агностицизм.
22. Специфика, уровни и формы научного познания.
23. Понятие метода. Классификация методов научного познания.
24. Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека.
25. Биологическое и социальное в человеке.
26. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
27. Проблема свободы и ответственности человека. Фатализм и волюнтаризм.

28. Понятие ценности и ее общая характеристика. Ценность и оценка.

29. Понятие общества. Социально-философские концепции сущности общества.

30. Общество как саморазвивающаяся система.

31. Общественный прогресс и его критерии.

32. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.

33. Источники и субъекты исторического процесса. Насилие и ненасилие.

34. Современные концепции философии истории.

35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ И ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Основная*

1. Спиркин, А. Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2007. – 366 с.
2. Трофимов, В. К. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 267 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).
3. Трофимов, В. К. История философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 342 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).
4. Платонова, С. И. История философии: учебное пособие для высших учебных заведений / С. И. Платонова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 188 с. (электронный вариант учебного пособия размещен на портале академии).

### *Дополнительная*

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 585 с.
2. История философии / ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.
3. Копалов, В. И. Курс русской философии истории : учеб. пособие / В. И. Копалов. – Рос. филос. об-во и др. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 256 с.
4. Нижников, С. А. Философия: учеб. / С. А. Нижников. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 400 с.
5. Новиков, А. И. История русской философии X-XX вв. / А. И. Новиков. – Спб.: Лань, 1998. – 320 с.
6. Платонова, С. И. Введение в философию / С. И. Платонова. – М.: РИОР: Инфра-М, 2018. – 207 с.
7. Стрельник, О. Н. Философия: учебное пособие / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2008. – 335 с.
8. Трофимов, В. К. Основы философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с. (электронный вариант учебного пособия размещён на портале академии).
9. Философский словарь: сост. В. Н. Мирошниченко, Л. В. Остапенко, Э. В. Шахова, А. П. Ярещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 555 с.

10. Хрестоматия по философии: учебное пособие для нефило-софских фак. / Сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2003. – 571 с.

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. RU. – URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>

3. Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – URL: <http://portal.izhgsha.ru/>

4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: IQlib (<http://www.iqlib.ru/>)

5. Электронная библиотечная система. – URL: <https://rucont.ru/>

*Примечание:* студенты также могут пользоваться другими учебниками, учебными пособиями и Интернет-ресурсами по философии, не указанными в списке.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра философии

Контрольная работа по философии  
**ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ**

Проверил: доцент  
П. Н. Иванов

Выполнил: студент 2 курса  
А. А. Сандалов  
(направление «Агроинженерия»,  
профиль – «Технический сервис  
в АПК», шифр 13 050)

Ижевск 2020

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец написания оглавления

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	1
1. Личность Аристотеля . . . . .	4
2. Аристотель о материи и форме . . . . .	6
3. Вклад Аристотеля в развитие логики. . . . .	8
4. Учение о государстве . . . . .	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .	13
ЛИТЕРАТУРА . . . . .	14

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Образец оформления списка литературы\*

*А. Если один автор:*

Стрельник, О. Н. Философия: учебное пособие / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 335 с.

*Б. Если два автора:*

Бромлей, Ю. В. Человечество – это народы / Ю. В. Бромлей, А. Г. Продольный. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.

*В. Книга на пять авторов:*

Универсальное и национальное в социальном знании: монография / С. И. Платонова, А. М. Орехов, В. К. Трофимов [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 142 с.

*Г. Если статья из журнала:*

Дубов, И. Г. Феномен менталитета: психологический анализ / И. Г. Дубов // Вопросы психологии. – 1993. – №5. – С. 20–29.

*Д. Если статья из научного сборника:*

Еремеев, А. Ф. Об имманентности русского патриотизма / А. Ф. Еремеев // Судьба России: прошлое, настоящее, будущее / отв. ред. В. И. Копалов. – Екатеринбург: УрГУ, 1995. – С. 7–12.

*Е. Если используются Интернет–ресурсы:*

Асмус, В. Ф. Античная философия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 1974. – URL: [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_antichnaja/asmus\\_antichnaja\\_filosofija/7-1-0-1258](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_filosofija/7-1-0-1258) (дата обращения: 00.00.20).

*Ж. Если статья из энциклопедии:*

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия: в 12 т. – М.: Мысль, 2005. – Т. 2. – С. 398.

*\*Примечание:* список литературы составляется по алфавиту.

*Текстовое электронное издание*

## **ФИЛОСОФИЯ**

Методические указания для студентов заочной формы обучения

Составители:

**Платонова** Светлана Ипатовна

**Поносов** Федор Николаевич

**Трофимов** Валерий Кириллович

Редактор И. М. Мерзлякова

Компьютерная верстка А. А. Волкова

Электронное издание. Объем данных 0,6 Мб.

Мин. сист. треб.: PC не ниже класса Pentium I; 32 Мб RAM;  
свободное место на HDD 16 Мб.

Операционная система: Windows XP/7/8.

Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.